



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA "ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9- 20080 Moncucco di Vernate (MI)

Tel. 02 9056453 – P.I. 07982280153- e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001

Ragione Sociale: PARROCCHIA S. MARIA NASCENTE – p.za De Gasperi, 8 – MONCUCCO di VERNATE (MI)- C.F. 80109050155

Ente Ecclesiastico Civilmente Riconosciuto con D.M. del 29/08/1986 (Suppl. ord. n. 90 alla G.U. n. 232 del 6/10/1986)

R.P.G. n. 577 (Tribunale) – 1105 (Prefettura)

Programmazione didattica - A.S. 2023-24



L' APETTA FANTASIA

Progettare significa delineare e descrivere un percorso didattico e educativo all'interno di un contesto di apprendimento, decidere in quale tipo di contesto accogliere il bambino, che tipi di materiali mettere a disposizione, in che modo collocare nello spazio le possibilità di gioco, pensare ai tempi, ai passaggi, creare le migliori condizioni per una serena e costruttiva vita scolastica.

La Scuola dell'Infanzia è il primo gradino del percorso di istruzione, ha durata triennale, non è obbligatoria ed è aperta a tutte le bambine e i bambini di età compresa fra i tre e i cinque anni. La scuola dell'infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento. Mira a contribuire alla formazione integrale dei bambini e realizza la continuità educativa con il Nido e con la Scuola Primaria.

Le Indicazioni Nazionali, in merito ai settori nell'ambito dei quali i bambini sviluppano le competenze nella Scuola dell'Infanzia, identificano **cinque campi di esperienza** che sintetizzano e schematizzano il vissuto del bambino: il modo in cui comunica, si comporta, si relaziona agli altri e si approccia alle situazioni.

Il sé e l'altro: il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, conosce meglio sé stesso, gli altri e le tradizioni della comunità in cui vive.

Il corpo in movimento: il bambino conosce meglio il proprio corpo, consegue pratiche corrette di cura di sé e di alimentazione.

Immagini, suoni, colori: il bambino comunica, si esprime e apprezza i vari linguaggi: gestuale, iconico, musicale, verbale.

I discorsi e le parole: il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua, arricchisce e precisa il proprio lessico.

La conoscenza del mondo: il bambino esplora, raggruppa e ordina secondo criteri diversi, osserva e coglie i fenomeni naturali e tecnologici.



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA "ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9- 20080 Moncucco di Vernate (MI)

Tel. 02 9056453 – P.I. 07982280153- e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001

Ragione Sociale: PARROCCHIA S. MARIA NASCENTE – p.za De Gasperi, 8 – MONCUCCO di VERNATE (MI)- C.F. 80109050155

Ente Ecclesiastico Civilmente Riconosciuto con D.M. del 29/08/1986 (Suppl. ord. n. 90 alla G.U. n. 232 del 6/10/1986)

R.P.G. n. 577 (Tribunale) – 1105 (Prefettura)

Nell'ambito dei suddetti campi, in riferimento alle Competenze Europee, vengono impostate tutte le attività didattiche e educative, le cui metodologie mirano a stimolare lo sviluppo del bambino attraverso immagini, oggetti, giochi, laboratori, musica e materiali/strumenti di vario genere.

La Scuola dell'infanzia è il primo tassello del profilo dello studente e intende promuovere nei bambini e nelle bambine le seguenti finalità, delineate dalle Indicazioni Nazionali 2012:

- Il consolidamento dell'identità
- Lo sviluppo dell'autonomia
- L'acquisizione della competenza
- L'avvio alla cittadinanza

Di seguito, mese per mese, sono descritte le attività proposte per tutto il corso dell'anno, gli obiettivi di apprendimento, i campi di esperienza coinvolti e le competenze in chiave europee. Il percorso si sviluppa tra le varie stagioni che hanno caratteristiche diverse ed offrono ai bambini sempre nuove possibilità di guardarsi intorno per scoprire il mondo. L'obiettivo è quello di educare i bambini ad esplorare e conoscere i mutamenti della natura e i conseguenti adattamenti degli esseri viventi. Attraverso lo scorrere dei mesi e delle stagioni, il bambino affina il senso del "tempo che passa". Racconti, filastrocche, canzoni, laboratori creativi, giochi motori, conversazioni guidate, sono le attività proposte a scuola.

PROGRAMMAZIONE I.R.C. INSEGNAMENTO della RELIGIONE CRISTIANA

L'insegnamento della religione cattolica nella Scuola dell'Infanzia offre occasioni per lo sviluppo integrale della personalità del bambino.

La giornata scolastica inizia con un momento di raccoglimento e preghiera. Nella programmazione didattica è prevista un giorno a settimana l'attività IRC con l'ausilio del quaderno operativo e schede didattiche. Ai bambini si insegnano preghierine e poesie natalizie e pasquali a contenuto religioso. Vengono evidenziate tutte le festività dei Santi e i motivi per i quali sono ricordati. I bambini e i loro genitori, a loro volta, sono invitati a rispettare lo spirito della scuola cattolica e a collaborare, nei limiti delle



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA "ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9- 20080 Moncuocco di Vernate (Mi)

Tel. 02 9056453 – P.I. 07982280153- e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001

Ragione Sociale: PARROCCHIA S. MARIA NASCENTE – p.za De Gasperi, 8 – MONCUCCO di VERNATE (MI)- C.F. 80109050155

Ente Ecclesiastico Civilmente Riconosciuto con D.M. del 29/08/1986 (Suppl. ord. n. 90 alla G.U. n. 232 del 6/10/1986)

R.P.G. n. 577 (Tribunale) – 1105 (Prefettura)

proprie possibilità, alle iniziative di natura religiosa

Si educa il bambino all'amore verso il creato e verso il prossimo, promuovendo l'uso di parole e atteggiamenti gentili e amorevoli.

L'ATTIVITA IRC

ATTIVITA'	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI	COMPETENZE CHIAVE
<ul style="list-style-type: none">LE STORIE DEI SANTI	<ul style="list-style-type: none">I DISCORSI E LE PAROLEIMMAGINI, SUONI, COLORILA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none">ATTRAVERSO LE VITE DEI SANTI, CHE PER I BAMBINI SONO FIGURE CONCRETE E BUONE, I BAMBINI POSSONO SCOPRIRE I VALORI RELIGIOSI CON SEMPLICITÀ ED IMMEDIATEZZA.	<ul style="list-style-type: none">CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALECOMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
<ul style="list-style-type: none">PROGETTO NATALE	<ul style="list-style-type: none">IL SE' E L'ALTROI DISCORSI E LE PAROLELA CONOSCENZA DEL MONDOIMMAGINI, SUONI, COLORIIL CORPO IN MOVIMENTO	<p>I BAMBINI SARANNO PERCIÒ INVITATI A RIFLETTERE SUL VALORE E IL SIGNIFICATO RELIGIOSO DEL NATALE.</p> <ul style="list-style-type: none">CONOSCERE IL SIGNIFICATO: DELL'AVVENTO, L'"ATTESA";DELL'ANNUNCIAZIONE DELL'ANGELO A MARIA;DEL NATALE, INCENTRATO	<ul style="list-style-type: none">CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALECOMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA "ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9- 20080 Moncucco di Vernate (Mi)

Tel. 02 9056453 – P.I. 07982280153- e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001

Ragione Sociale: PARROCCHIA S. MARIA NASCENTE – p.za De Gasperi, 8 – MONCUCCO di VERNATE (MI)- C.F. 80109050155

Ente Ecclesiastico Civilmente Riconosciuto con D.M. del 29/08/1986 (Suppl. ord. n. 90 alla G.U. n. 232 del 6/10/1986)

R.P.G. n. 577 (Tribunale) – 1105 (Prefettura)

		<p>SULLA NASCITA DI GESÙ NELLA CAPANNA DI BETLEMME CIRCONDATO DAI PASTORI;</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONOSCERE LA SIMBOLOGIA DEL NATALE; • L'IMPORTANZA DEL VALORE DELLA FAMIGLIA E DELLA CONDIVISIONE; • L'EPIFANIA "LA RIVELAZIONE", LA PRIMA MANIFESTAZIONE DI GESÙ DAVANTI AI RE MAGI. 	
	•		•
<ul style="list-style-type: none"> • PERCORSO QUARESIMALE 	<ul style="list-style-type: none"> • IL SÉ E L'ALTRO • I DISCORSI E LE PAROLE • LA CONOSCENZA DEL MONDO • IMMAGINI, SUONI, COLORI 	<ul style="list-style-type: none"> • PER TUTTE LE SETTIMANE DELLA QUARESIMA VERRANNO OFFERTI AI BAMBINI SPUNTI PER LA RIFLESSIONE SULLA MORTE E RESURREZIONE DI GESU', IL MISTERO E IL FULCRO DELLA RELIGIONE CRISTIANA 	<ul style="list-style-type: none"> • CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE • COMUNICAZIONE E NELLA MADRELINGUA
<ul style="list-style-type: none"> • IL MIO AMICO GESU' 	<ul style="list-style-type: none"> • IO SE' E L'ALTRO • IMMAGINI, SUONI, COLORI 	<ul style="list-style-type: none"> • I BAMBINI SARANNO INVITATI A SCOPRIRE L'AMORE INFINITO DI GESU' CHE CI 	<ul style="list-style-type: none"> • CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE • COMUNICAZIONE E NELLA MADRELINGUA



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA "ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9- 20080 Moncucco di Vernate (Mi)

Tel. 02 9056453 – P.I. 07982280153- e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001

Ragione Sociale: PARROCCHIA S. MARIA NASCENTE – p.za De Gasperi, 8 – MONCUCCO di VERNATE (MI)- C.F. 80109050155

Ente Ecclesiastico Civilmente Riconosciuto con D.M. del 29/08/1986 (Suppl. ord. n. 90 alla G.U. n. 232 del 6/10/1986)

R.P.G. n. 577 (Tribunale) – 1105 (Prefettura)

AMA E CI
PROTEGGE

PROGETTI e LABORATORI POMERIDIANI

- **PROGETTO NANNA (PER TUTTI I BAMBINI DI TRE ANNI)** I bambini più piccoli sono accompagnati e accuditi per tutta la durata del riposino, conciliato dall'ascolto di fiabe e musica.
- **LABORATORIO MANIPOLATIVO E ARTISTICO-CREATIVO (PER TUTTI I BAMBINI DI QUATTRO ANNI)**
Attività ludiche e creative per sviluppare la motricità fine.
- **PROGETTO PREGRAFIA (PER TUTTI I BAMBINI DI CINQUE ANNI)**

Attività svolta nel pomeriggio con l'ausilio di un quaderno e schede didattiche. Narrazione di storie per stimolare la comprensione e la suddivisione in sequenze per acquisire la capacità di distinguere tra PRIMA- ADESSO- DOPO, e tra CAUSA-EFFETTO.

Le attività di pregrafismo nella scuola dell'infanzia prevedono un percorso graduale che va dalla dimensione grosso-motoria a quella fine-motoria.

Il foglio assume le caratteristiche dello spazio a disposizione del bambino ed il gesto grafico rispecchia il modo di muoversi nello spazio. A differenza del disegno che lascia ampia libertà di moduli espressivi, la scrittura richiede movimenti dei muscoli del braccio, del polso e della mano, molto precisi e coordinati.

Per poter arrivare a scrivere il bambino deve aver raggiunto alcune capacità di discriminazione visiva, di coordinazione, di lateralizzazione, di organizzazione spaziale, di percezione temporale. Il bambino le raggiunge verso i cinque – sei anni.



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA "ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9- 20080 Moncucco di Vernate (Mi)

Tel. 02 9056453 – P.I. 07982280153- e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001

Ragione Sociale: PARROCCHIA S. MARIA NASCENTE – p.za De Gasperi, 8 – MONCUCCO di VERNATE (MI)- C.F. 80109050155

Ente Ecclesiastico Civilmente Riconosciuto con D.M. del 29/08/1986 (Suppl. ord. n. 90 alla G.U. n. 232 del 6/10/1986)

R.P.G. n. 577 (Tribunale) – 1105 (Prefettura)

Prima di allora non è corretto insegnare a scrivere ai bambini, ma è importante proporre attività che lo aiutino a sviluppare o affinare tali competenze. Imparare ad impugnare la matita, avere dimestichezza nell'uso delle forbici, gomma e temperamatite. Gestire autonomamente il proprio astuccio e il proprio quaderno delle attività. Ai bambini verranno proposte diverse attività con lo scopo di familiarizzare e conoscere le lettere, saperle discriminare e associarle al suono. Conoscere il mondo dei numeri, avendo coscienza del loro valore, del senso della quantità, dei concetti di maggiore, uguale e minore.

- **PROGETTO FESTE (PER TUTTI I BAMBINI)**

Nella scuola dell'infanzia i momenti di festa sono importanti ed attesi con trepidazione. Tutto diventa entusiasmante: addobbare la scuola, preparare i regalini per mamma e papà, imparare poesie, canzoni e balletti, preparare recite e spettacoli per le feste di Natale e di Fine Anno scolastico. La nostra scuola presenta particolare attenzione alla festa del Natale e della Pasqua cogliendone maggiormente il senso religioso e spirituale. L'Avvento e la Quaresima diventano momenti di riflessione e di preparazione condivisa anche con i bambini delle altre scuole della Rete, della quale fa parte anche la nostra. I bambini sono abituati a far vedere i loro lavori giorno per giorno, ma preparare uno spettacolo richiede molto impegno e tantissime soddisfazioni. Le feste diventano un'occasione importante per poter dimostrare tutto ciò che un bambino ha acquisito, le abilità e le competenze raggiunte.

Attività proposte:

IL NATALE

- Scoprire le principali tradizioni natalizie
- Intuire e approfondire il significato del Santo Natale e scoprire Gesù Bambino e la sua importanza per l'umanità



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA "ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9- 20080 Moncucco di Vernate (MI)

Tel. 02 9056453 – P.I. 07982280153- e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001

Ragione Sociale: PARROCCHIA S. MARIA NASCENTE – p.za De Gasperi, 8 – MONCUCCO di VERNATE (MI)- C.F. 80109050155

Ente Ecclesiastico Civilmente Riconosciuto con D.M. del 29/08/1986 (Suppl. ord. n. 90 alla G.U. n. 232 del 6/10/1986)

R.P.G. n. 577 (Tribunale) – 1105 (Prefettura)

- Allestimento della scuola e lavori artistici di Natale
- Preparazione della rappresentazione teatrale natalizia

IL CARNEVALE

- Conoscere le tradizioni di carnevale delle diverse regioni d'Italia.
- Vivere la festa del carnevale
- Allestimento della scuola

FESTA DEL PAPÀ e FESTA DELLA MAMMA

- Registrare i momenti e le situazioni che suscitano ammirazione, disapprovazione, gratitudine, generosità, simpatia, amore, interrogarsi e discutere insieme sul senso che hanno per ciascuno questi sentimenti e come sono, di solito, manifestati.
- Riflettere ed esporre i propri sentimenti verso il proprio papà e la propria mamma
- Osservare e ricordare le caratteristiche del proprio papà e della propria mamma
- Descrivere graficamente e verbalmente il proprio papà e la propria mamma
- Realizzazione di un manufatto da regalare ai propri genitori

LA PASQUA

- Conoscere il significato cristiano della Santa Pasqua
- Consolidare la conoscenza del significato della morte e resurrezione di Gesù
- Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e rappresentarlo graficamente.
- Percorso Quaresimale condiviso con le altre scuole del Coordinamento di zona che si conclude con la giornata dell'Amicizia, sabato 4 aprile 2020



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA "ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9- 20080 Moncucco di Vernate (Mi)

Tel. 02 9056453 – P.I. 07982280153- e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001

Ragione Sociale: PARROCCHIA S. MARIA NASCENTE – p.za De Gasperi, 8 – MONCUCCO di VERNATE (MI) - C.F. 80109050155

Ente Ecclesiastico Civilmente Riconosciuto con D.M. del 29/08/1986 (Suppl. ord. n. 90 alla G.U. n. 232 del 6/10/1986)

R.P.G. n. 577 (Tribunale) – 1105 (Prefettura)

Obiettivi:

- ✓ Sviluppare la motricità fine della mano
- ✓ Acquisire abilità grafico pittoriche
- ✓ Creare manufatti artistici
- ✓ Esprimere l'affetto attraverso piccoli doni
- ✓ Vivere con gioia e serenità le varie feste
- ✓ Cogliere il significato del Natale e della Pasqua attraverso i racconti
- ✓ Conoscere i personaggi della Natività
- ✓ Interpretare e memorizzare brevi poesie e canzoni
- ✓ Cantare in gruppo
- ✓ Usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo, al movimento del corpo

- **PROGETTO CONTINUITA' DIDATTICA (PER TUTTI I BAMBINI DI CINQUE ANNI)**

Il percorso dei bambini di cinque anni si conclude con il progetto di continuità didattica con la scuola Primaria per promuovere in modo positivo il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro, consapevoli che la continuità è un modo di intendere la scuola come un servizio "continuo" in cui ogni alunno possa trovare l'ambiente e le condizioni più favorevoli per realizzare un percorso formativo completo.

PROGETTO TRASVERSALE



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA "ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9- 20080 Moncucco di Vernate (MI)

Tel. 02 9056453 – P.I. 07982280153- e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001

Ragione Sociale: PARROCCHIA S. MARIA NASCENTE – p.za De Gasperi, 8 – MONCUCCO di VERNATE (MI) - C.F. 80109050155

Ente Ecclesiastico Civilmente Riconosciuto con D.M. del 29/08/1986 (Suppl. ord. n. 90 alla G.U. n. 232 del 6/10/1986)

R.P.G. n. 577 (Tribunale) – 1105 (Prefettura)

VOLA VOLA CON L'APETTA FANTASIA

È un percorso didattico dedicato alla scoperta del mondo delle api e finalizzato a far comprendere ai bambini l'importanza di questo piccolo insetto per la sopravvivenza del pianeta e, di conseguenza, del genere umano. Il progetto ha la finalità di avvicinare i piccoli alle tematiche ambientali, promuovendo l'educazione alla sostenibilità, obiettivo dell'Agenda 2030. Attraverso questo simpatico personaggio, l'apetta fantasia, i bambini scopriranno tante curiosità sulle api domestiche, come sono fatte, dove vivono, com'è strutturata la loro società, quali compiti svolgono, quali doni fanno a noi esseri umani. L'osservazione della società delle api, inoltre, fornirà ai bambini un modello virtuoso di cooperazione e di convivenza civile, aiutandoli a migliorare i rapporti interpersonali.

Ausilio: libro didattico

20 maggio GIORNATA MONDIALE DELLE API

"SE LE API SCOMPARISSERO DALLA FACCIA DELLA TERRA, ALL'UOMO NON RESTEREBBERO CHE QUATTRO ANNI DI VITA" (ALBERT EINSTEIN)

CORSI EXTRADIDATTICI

- LINGUA INGLESE "ENGLISH IN MUSIC"

Tenuto da un'insegnante esterna in collaborazione con l'insegnante di sezione

- GIOCO PSICOMOTORIO (PER TUTTI I BAMBINI)
- Tenuto da un'insegnante esterna in collaborazione con l'insegnante di sezione
- PROGETTO DI MUSICA

Tenuto da un'insegnante della scuola di Musica A. Fassina

- PROGETTO GIOCO PSICOMOTORIO del post scuola

I bambini arrivano alla Scuola dell'Infanzia con un'alfabetizzazione motoria molto differenziata, in base all'età e alle esperienze in ambito familiare e sociale. Essi hanno



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA "ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9- 20080 Moncucco di Vernate (MI)

Tel. 02 9056453 – P.I. 07982280153- e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001

Ragione Sociale: PARROCCHIA S. MARIA NASCENTE – p.za De Gasperi, 8 – MONCUCO di VERNATE (MI)- C.F. 80109050155

Ente Ecclesiastico Civilmente Riconosciuto con D.M. del 29/08/1986 (Suppl. ord. n. 90 alla G.U. n. 232 del 6/10/1986)

R.P.G. n. 577 (Tribunale) – 1105 (Prefettura)

acquisito in modo inconsapevole unità motorie di base, come il camminare, il correre, il saltare, lo strisciare, il rotolare, il lanciare, ecc.

Il percorso che propone la Scuola dell'Infanzia mira a far acquisire ai bambini proprio la consapevolezza nel movimento e una maggiore padronanza del proprio corpo. La corporeità e il movimento rappresentano veri e propri strumenti di scoperta e di sviluppo che contribuiscono alla maturazione globale della personalità.

Il metodo migliore per rendere i bambini consapevoli dello schema corporeo è il gioco.

Attività:

- Canzoni e filastrocche da animare
- Percorsi strutturati con i blocchi psicomotori
- Percorsi tattili
- Imitazione degli animali
- Il vulcano
- Scatola chiusa e scatola vuota
- Il gioco dei cerchi
- Girotondo
- Muoversi seguendo il ritmo e la musica
- Il gioco delle statue
- Il gioco di mago ghiaccio
- Strega comanda colori
- Impastiamo la pizza
- Il gioco Ruba bandiera
- Il ponte di Londra
- Il cacciatore e il leprottino



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA "ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9- 20080 Moncucco di Vernate (Mi)

Tel. 02 9056453 – P.I. 07982280153- e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001

Ragione Sociale: PARROCCHIA S. MARIA NASCENTE – p.za De Gasperi, 8 – MONCUCCO di VERNATE (MI) - C.F. 80109050155

Ente Ecclesiastico Civilmente Riconosciuto con D.M. del 29/08/1986 (Suppl. ord. n. 90 alla G.U. n. 232 del 6/10/1986)

R.P.G. n. 577 (Tribunale) – 1105 (Prefettura)

- Sacco pieno e sacco vuoto
- Scoppiamo le bolle
- Corsa dei sacchi
- Bowling

Obiettivi:

- ✓ Acquisire consapevolezza del proprio corpo e autostima
- ✓ Comprendere ed eseguire comandi verbali
- ✓ Conoscere e riprodurre lo schema del corpo
- ✓ Cantare e ballare in gruppo
- ✓ Conoscere le parti del corpo attraverso le attività motorie
- ✓ Sviluppare la coordinazione
- ✓ Acquisire schemi motori semplici e complessi
- ✓ Sviluppare la grafo-motricità
- ✓ Orientarsi nello spazio
- ✓ Comprendere relazioni topologiche
- ✓ Provare piacere nel movimento
- ✓ Acquisire destrezza nei giochi

Moncucco, 19/10/2023

La Coordinatrice Didattica

Assunta Papa



Il Rappresentante Legale

don Massimo Fontana



DESTINATARI: BAMBINI 3/4/5 ANNI

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
CANZONI - Vola vola con l'ape Fantasia 6 RACCONTI - L'avventura dell'ape Fantasia 8 FILASTROCCHIE - Sono l'ape Fantasia 40 - Ape 40 - La proposta dell'ape 41 - Felicità 41	- Competenza in materia di cittadinanza - Competenza alfabetica funzionale METODOLOGIE - Didattica inclusiva - Storytelling - Circle time	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Ascoltare e comprendere brevi narrazioni - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti e coetanei - Verbalizzare i propri vissuti - Perfezionare e ampliare il lessico
NOTIZIE SULLE API - L'ape è fatta così 13 - L'alveare 16 - Il meraviglioso regno delle api 22 - L'unione fa la forza! 28 - I doni dell'alveare 29 - L'apicoltore 32 - L'arnia 33 - La smielatura 35 - Cosa possiamo fare per le api 38 ATTIVITA' STEM E STEAM - Osserviamo le api 14 USCITE DIDATTICHE - Come si raccoglie il miele 32	- Competenza in materia di cittadinanza - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria METODOLOGIE - Osservazione e scoperta - Didattica digitale	- IL SE E L'ALTRO - LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Conoscere le api domestiche, le loro abitudini e il loro ambiente - Identificare e nominare le parti del corpo delle api - Conoscere i diversi ruoli delle api e le loro funzioni nell'alveare - Conoscere i doni che le api fanno all'uomo - Conoscere la filiera del miele - Conoscere e discriminare le abitazioni naturali delle api da quelle artificiali
GIOCHI SENSO-MOTORI - Voliamo tra i fiori 15 GIOCHI COOPERATIVI - Raccogliamo il polline 20 LABORATORI SENSORIALI - Degustazione di miele 36	- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza in materia di cittadinanza METODOLOGIE - Cooperative learning - Learning by doing	- IL SE E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Provare piacere nel movimento - Imitare i movimenti degli animali - Partecipare attivamente ai giochi di gruppo rispettando i compagni e le regole - Sviluppare la coordinazione - Sviluppare la motricità globale e fine - Acquisire consapevolezza del proprio corpo e sviluppare le capacità percettive
PRESENTAZIONI GRAFICHE - Gli animali che volano 15 LABORATORI DI GRUPPO - Il nostro favo 18 - La famiglia delle api 26	- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza in materia di cittadinanza METODOLOGIE - Didattica laboratoriale - Cooperative learning	- IL SE E L'ALTRO - IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Collaborare positivamente con i compagni nella realizzazione di produzioni collettive - Realizzare manufatti artistici ispirati al mondo delle api - Sperimentare nuove tecniche manipolative e pittoriche - Esplorare creativamente i materiali

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
CANZONI - Tanti amici - Girotondo dell'accoglienza CIRCLE TIME - Primo giorno di scuola FILASTROCCH - La scuola - Il pulmino della scuola -Settimana dell'ape ATTIVITA' CLIL - Il mio zainetto	87 - Competenza alfabetica 95 funzionale - Competenza multilinguistica 93 96 ## 98	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Ascoltare e comprendere brevi narrazioni - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti e coetanei - Verbalizzare i propri vissuti - Esprimere emozioni - Sapersi presentare agli altri - Memorizzare il nome dei compagni - Perfezionare e ampliare il lessico - Entrare in contatto con la lingua inglese - Associare gli oggetti scolastici al loro nome inglese - Ascoltare semplici rime in lingua inglese
GIOCHI PER CONOSCERSI - Palla nome - Sei tu - La ragnatela della conoscenza - Il mago dei nomi	## ## ## ##	- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - IL SE E L'ALTRO IL CORPO E IL MOVIMENTO - LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Riconoscere gli ambienti scolastici - Prendere confidenza con l'ambiente scuola - Conoscere i compagni e stabilire con loro relazioni positive - Partecipare attivamente ai giochi di gruppo rispettando i compagni e le regole - Provare piacere nel movimento
LABORATORI CREATIVI - Le bandierine dell'accoglienza CARTELLONI COLLETTIVI - L'albero dell'amicizia	95 ##	- IL SE E L'ALTRO - IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Collaborare positivamente con i compagni nella realizzazione di produzioni collettive - Realizzare manufatti artistici ispirati alla scuola, agli oggetti scolastici, all'amicizia - Sperimentare nuove tecniche manipolative e pittoriche - Esplorare creativamente i materiali
FILASTROCCH - La settimana a colori - Un anno in filastrocca - Le stagioni - Il tempo - La filastrocca delle regole - Mi lavo le mani	## ## ## ## ##	- IL SE E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE	- Conoscere le parole del tempo cronologico e atmosferico - Comprendere regole espresse verbalmente - Saper rispettare le regole - Ascoltare e comprendere brevi narrazioni - Partecipare attivamente alle conversazioni confrontandosi con adulti e coetanei - Perfezionare e ampliare il lessico - Entrare in contatto con la lingua inglese - Identificare le parole del tempo in L2

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
ATTIVITA' DI ROUTINE - Il calendario di ogni giorno ##	- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare METODOLOGIE - Routines - Learning by doing - Didattica STEM e STEAM	- IL SE E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO - LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Prendere confidenza con il tempo scolastico - Conoscere i giorni della settimana - Conoscere i mesi e le stagioni - Operare su un calendario - Sviluppare buone abitudini igieniche - Sviluppare autonomia nell'utilizzo dei servizi igienici
LABORATORY CREATIVI - Il calendario di ogni giorno - La ruota del tempo ## ##	- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale METODOLOGIE - Didattica laboratoriale - Learning by doing	- IL SE E L'ALTRO - IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Rappresentare graficamente le condizioni atmosferiche - Identificare graficamente le stagioni - Sperimentare nuove tecniche manipolative e pittoriche - Esplorare creativamente i materiali
FILASTROCCHES - Filastrocca dei colori primari - I colori ## ## CANZONI - La canzone dei colori ##	- Competenza alfabetica funzionale METODOLOGIE - Storytelling - Circle time - Learning by doing	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Denominare i colori primari e secondari - Ascoltare e comprendere brevi narrazioni e filastrocche - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti e coetanei - Perfezionare e ampliare il lessico inerente al colore
GIOCHI MOTORI - Percorsi a colori ##	- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare METODOLOGIE - Educazione teatrale - Learning by doing - Didattica STEM e STEAM	- IL CORPO E IL MOVIMENTO - LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Conoscere i colori - Capire come si formano i colori secondari - Stabilire relazioni tra elementi reali e colore - Percepire e riprodurre sequenze cromatiche - Associare colori e movimenti tramite una legenda cromatica
LABORATORI CREATIVI - A caccia dei colori - Sperimentiamo tante tecniche pittoriche ## ##	- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale METODOLOGIE - Didattica laboratoriale - Learning by doing	- IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Percepire il colore - Esprimersi attraverso l'uso del colore - Sperimentare nuove tecniche manipolative e pittoriche - Esplorare creativamente i materiali e utilizzarli in produzioni artistiche
RACCONTI Primo giorno di scuola a colori 91 Bambini gatti e bambini pesciolini ## La maga dei colori ##			

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
CANZONI - Viva i nonni FILASTROCCH - I miei nonni	## - Competenza alfabetica funzionale	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Ascoltare, comprendere, memorizzare brevi testi poetici - Vivere gli affetti familiari - Verbalizzare i propri vissuti - Esprimere emozioni - Perfezionare e ampliare il lessico emotivo
	## METODOLOGIE - Storytelling		
LABORATORI CREATIVI - Una piantina per te - Un quadro per i nonni	## ## - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	- IL SE E L'ALTRO - IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Esprimere l'affetto attraverso piccoli doni - Realizzare manufatti artistici ispirati alle figure dei nonni - Sperimentare nuove tecniche manipolative e pittoriche - Esplorare creativamente i materiali
FILASTROCCH - Il volo della fogliolina - Nel bosco incantato	## ## - Competenza alfabetica funzionale	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Conoscere l'autunno attraverso narrazioni e filastrocche - Ascoltare e comprendere brevi narrazioni sulle stagioni - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti e coetanei - Memorizzare brevi filastrocche - Verbalizzare i propri vissuti - Perfezionare e ampliare il lessico
	## METODOLOGIE - Storytelling - Circle time		
GIOCHI SENSO-MOTORI - Ricci di mollette - Dentro e fuori dalla tana GIOCHI SIMBOLICI - Animali in letargo	## ## ## - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	- IL CORPO E IL MOVIMENTO - LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Percepire l'autunno attraverso i sensi - Provare piacere nel movimento - Sviluppare la motricità globale - Sviluppare la motricità fine - Partecipare attivamente ai giochi di gruppo rispettando i compagni e le regole
	## METODOLOGIE - Esplorazione e scoperta - Learning by doing		
GIOCHI LOGICO-MATEMATICI - Insieme di foglie - Stradine di foglie	## ## - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria - Competenza digitale	- LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Stabilire relazioni logiche - Comprendere il concetto di insieme - Classificare le foglie in base a due o più attributi - Individuare e completare sequenze - Usufruire di strumenti digitali e tecnologici per ampliare le conoscenze
	## METODOLOGIE - Didattica digitale - Learning by doing		

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
LABORATORI CREATIVI - Frottage con la cera ## - Acconciature di foglie ## - Foglie di patate ## - Ricci di mani ## - Scoiattoli e forchetta ## - I gufetti ## - Tanti grappoli d'uva ## - Castagne collage ##	- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale METODOLOGIE - Didattica laboratoriale - Learning by doing	- IL SE E L'ALTRO - IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Collaborare positivamente con i compagni nella realizzazione di produzioni collettive - Realizzare manufatti artistici ispirati alla scuola, agli oggetti scolastici, all'amicizia - Sperimentare nuove tecniche manipolative e pittoriche - Esplorare creativamente i materiali
RACCONTI - Il mistero delle foglie scomparse ##			

ATTIVITA'		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
NOVEMBRE	CANZONI - La gentilezza ESPERIMENTO DI GENTILEZZA - Il cuore stropicciato FILASTROCCHIE - Parole gentili	## - Competenza alfabetica funzionale ## ## METODOLOGIE - Disciplina dolce - Storytelling - Circle time	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Esprimersi con gentilezza nei confronti di adulti e coetanei - Conoscere le parole gentili - Discriminare parole ostili e parole gentili - Ascoltare e comprendere brevi narrazioni - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti e coetanei - Verbalizzare i propri vissuti - Esprimere e condividere emozioni
	GIOCHI DI GENTILEZZA - Il ponte - Salviamo un amico - Il filo della gentilezza - Il ballo gentile	## - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ## ## METODOLOGIE - Cooperative learning	- IL SE E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO - LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Conoscere i compagni e stabilire con loro relazioni positive - Partecipare attivamente ai giochi di gruppo rispettando i compagni e le regole - Collaborare con i compagni per uno scopo comune - Provare piacere nel movimento
	LABORATORI CREATIVI - Le caramelle della gentilezza	## - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale METODOLOGIE - Didattica laboratoriale	- IL SE E L'ALTRO - IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Esprimere amicizia e affetto attraverso piccoli doni - Esplorare creativamente i materiali
	CIRCLE TIME - Come è fatto un bambino FILASTROCCHIE - Siamo tutti quanti belli	## - Competenza alfabetica funzionale ## METODOLOGIE - Storytelling - Circle time	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE - IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Verbalizzare immagini - Saper identificare e denominare le parti del corpo - Approfondire e perfezionare il lessico inerente al corpo - Verbalizzare e riprodurre graficamente vissuti ed esperienze motorie - Comprendere narrazioni, comandi vocali e consegne
	LABORATORI CREATIVI - Il mio corpo - Un bambino che cresce - Autoritratti riciclosi	## - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale ## ## METODOLOGIE - Learning by doing - Didattica laboratoriale	IMMAGINI, SUONI, COLORI - IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Rappresentare graficamente il viso in tutte le sue parti - Rappresentare graficamente lo schema corporeo - Produrre ritratti e autoritratti artistici - Fruire con piacere di opere d'arte e prendere spunto per le proprie produzioni personali - Esplorare con creatività i materiali e i colori, creando elaborati artistici

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
GIOCHI MOTORI - Strani animali ## - Il telo magico ## - L'orso addormentato ## - Seguiamo le impronte ## - Fiocchi direzionali ## ATTIVITA' CLIL - Head, shoulders, knees and toes ## - If you are happy ## ESPRESSIONE CORPOREA - Il fazzoletto - Il pennello ##	- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza multilinguistica METODOLOGIE - Psicomotricità - Learning by doing - CLIL	- IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Sviluppare la motricità globale - Sviluppare la motricità fine - Sviluppare la coordinazione motoria - Percepire la lateralità - Acquisire gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, rotolare...) - Sviluppare le capacità attentive - Provare piacere nel movimento - Esprimersi attraverso i gesti e il movimento - Partecipare attivamente a giochi di gruppo, rispettando i compagni e le regole
RACCONTI - L'albero della gentilezza ##			

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
CANZONI - Merry christmas to you FILASTROCCHHE - Natale ATTIVITA' CLIL - Christmas countdown	## - Competenza alfabetica funzionale ## - Competenza multilinguistica ## ## METODOLOGIE - Storytelling - Circle time - CLIL	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Vivere con gioia lo spirito del Natale - Comprendere il significato autentico della festività - Ascoltare e comprendere brevi narrazioni natalizie - Memorizzare brevi poesie e filastrocche - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti e coetanei - Verbalizzare i propri vissuti - Esprimere e condividere emozioni
GIOCHI MOTORI - Il ballo del pacchetto	## - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare METODOLOGIE - Learning by doing	- IL SE E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Conoscere i compagni e stabilire con loro relazioni positive - Partecipare attivamente ai giochi di gruppo rispettando i compagni e le regole - Collaborare con i compagni per uno scopo comune - Provare piacere nel movimento
LABORATORI CREATIVI - Le calze della Befana - Alberelli personalizzati - Abeti dipinti con la forchetta - Alberi squish-art - I pupazzi della natività	## - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale ## ## ## ## METODOLOGIE - Didattica laboratoriale	- IL SE E L'ALTRO - IMMAGINI, SUONI, COLORI - LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Esprimere affetto attraverso piccoli doni - Comprendere il significato autentico del Natale - Conoscere simboli e personaggi della tradizione natalizia
RACCONTI - La leggenda dell'abete	##		

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
CANZONI - La canzone dell'inverno FILASTROCCHES - Il girotondo dei cinque sensi - Inverno	## - Competenza alfabetica funzionale ## - Competenza multilinguistica ## METODOLOGIE - Storytelling - Circle time	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Ascoltare e comprendere brevi narrazioni sull'inverno e i cinque sensi - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti e coetanei - Verbalizzare i propri vissuti - Esprimere e condividere sensazioni ed esperienze - Specificare il proprio lessico
ESPERIENZE SENSORIALI - Sensazioni d'inverno GIOCHI MOTORI - Giochi sul ghiaccio	## - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ## METODOLOGIE - Esplorazione e scoperta	- IL SE E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Conoscere i cinque sensi - Vivere esperienze sensoriali - Percepire l'inverno e le sue caratteristiche attraverso i cinque sensi - Partecipare attivamente ai giochi di gruppo rispettando i compagni e le regole - Provare piacere nel movimento
LABORATORI CREATIVI - Collage materici d'inverno - Buffi pupazzi - Gli alberi argentati ATTIVITA' COOPERATIVE - Alberi invernali collettivi	## - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale ## METODOLOGIE - Didattica laboratoriale - Cooperative learning	- IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Esplorare creativamente i materiali invernali - Dare libero sfogo alla fantasia e alla creatività attraverso elaborazioni grafico-pittoriche - Creare manufatti artistici ispirati alla stagione invernale
CIRCLE TIME - Descriviamo la città FILASTROCCHES - Filastrocca della neve	## - Competenza alfabetica funzionale ## METODOLOGIE - Storytelling - Circle time	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Ascoltare e comprendere narrazioni sugli animali - Ascoltare e memorizzare brevi poesie - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti e coetanei - Verbalizzare i propri vissuti
GIOCHI DI SIMULAZIONE - Seguiamo le impronte ATTIVITA' GRAFOMOTORIE - L'orso addormentato	## - Competenza personale, sociale e imparare a imparare ## METODOLOGIE - Learning by doing	- IL SE E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Simulare con il corpo le andature degli animali - Sviluppare la motricità globale - Sviluppare la motricità fine - Esercitare la grafomotricità
LABORATORI CREATIVI - La città in inverno	## - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale METODOLOGIE - Didattica laboratoriale	- IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Riprodurre graficamente l'ambiente in cui si vive - Esplorare creativamente i materiali invernali - Scoprire nuove tecniche manipolative e pittoriche
RACCONTI - Anselmo e il pupazzo di neve - Dove sono tutti quanti?	## ##		

GENNAIO

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
CANZONI - Evviva il carnevale FILASTROCCHIE - La diversità - Il vestito di Arlecchino	- Competenza alfabetico funzionale ## ## ## METODOLOGIE - Storytelling - Circle time	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Sviluppare la capacità di ascolto - Rielaborare verbalmente e graficamente una narrazione - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti e coetanei - Verbalizzare i propri vissuti - Esprimere e condividere sensazioni ed esperienze - Specificare ed ampliare il proprio lessico
ATTIVITA' GRAFOMOTORIE - Palloncini variopinti GIOCHI TEATRALI - Espressioni da pagliacci GIOCHI SENSO-MOTORI - Il cappello matto	- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ## ## ## METODOLOGIE - Grafomotricità - Didattica teatrale - Esplorazione e scoperta	- IL SE E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Esercitare e perfezionare la grafomotricità - Sviluppare la motricità globale - Sviluppare la motricità fine della mano - Sviluppare la coordinazione motoria - Sviluppare l'attenzione - Esprimersi attraverso gesti e movimenti teatrali - Interpretare un personaggio
LABORATORI CREATIVI - Mascherine e stelle filanti - Faccine da pagliaccio - Bambini pagliacci - Diventiamo pagliacci - Maschere di mani	- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale ## ## ## ## ## METODOLOGIE - Didattica laboratoriale - Cooperative learning	- IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Esplorare creativamente i materiali - Leggere immagini - Fruire con piacere delle opere d'arte e prenderne spunto - Dare libero sfogo alla fantasia e alla creatività attraverso elaborazioni grafico-pittoriche - Creare manufatti artistici ispirati al Carnevale - Creare maschere e costumi di Carnevale
GIOCHI SENSO-MOTORI - Strega comanda... forma	- Competenza personale sociale e capacità di imparare a imparare ## METODOLOGIE - Esplorazione e scoperta	- IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Provare piacere nel movimento - Giocare con i compagni rispettando le regole - Individuare le forme nello spazio
LABORATORI CREATIVI - I disegni delle emozioni	- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale ## METODOLOGIE - Didattica laboratoriale	- IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Esprimere il proprio mondo interiore e le emozioni attraverso l'elaborazione grafica e pittorica - Utilizzare l'arte e la musica come mezzo per vivere ed esprimere emozioni - Utilizzare in modo creativo i materiali - Immergersi nel colore e associarlo alle emozioni vissute

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
RACCONTI - Il grande gruppo mascherato ## - Fata Formina e il re sfortunato ## - I bimbi grandi non piangono ## - Il leone fafone ## - Dove si nasconde la felicità? ##			

FEBBRAIO

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
CANZONI - La primavera è qua FILASTROCCHIE - Primavera ormai è arrivata - Storie di primavera	## - Competenza alfabetica funzionale ## ## METODOLOGIE - Storytelling - Circle time	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Ascoltare con attenzione e comprendere narrazioni e testi poetici - Rielaborare verbalmente e graficamente narrazioni - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti e coetanei - Verbalizzare i propri vissuti - Esprimere e condividere esperienze con adulti e coetanei - Partecipare attivamente alle conversazioni - Specificare e ampliare il proprio lessico
DRAMMATIZZAZIONI - Interpretiamo la storia GIOCHI SENSO-MOTORI - Diventiamo farfalline	## - Competenza personale sociale e capacità di imparare a imparare ## METODOLOGIE - Didattica teatrale - Psicomotricità	- IL SE E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Provare piacere nel movimento - Sviluppare la coordinazione motoria - Esprimersi attraverso il movimento - Esprimersi attraverso gesti e movimenti teatrali
LABORATORI CREATIVI - Alberi fioriti - Un ramo di pesco - Tecniche di stampa... floreale - Vasi di carta - Farfalle con materiali naturali - Il volo delle farfalline - Gli uccellini colorati ATTIVITA' COOPERATIVE - Il prato in primavera	## - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale ## ## ## ## ## ## METODOLOGIE - Didattica laboratoriale - Cooperative learning	- IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Conoscere e utilizzare nuove tecniche manipolative e pittoriche - Esplorare creativamente i materiali per creare manufatti artistici ispirati alla primavera - Dare libero sfogo alla fantasia e alla creatività attraverso elaborazioni grafico-pittoriche - Dare nuova vita a materiali di recupero usando fantasia e creatività - Collaborare con i compagni per la realizzazione di un'opera collettiva
FILASTROCCHIE - Babbo o papà?	- Competenza alfabetica funzionale METODOLOGIE - Storytelling - Circle time	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Vivere gli affetti familiari - Ascoltare e comprendere brevi narrazioni sulla famiglia - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti e coetanei - Verbalizzare i propri vissuti

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
LABORATORI CREATIVI - Disegni stencil per il papà - Una coppa per il papà	## ## METODOLOGIE - Didattica laboratoriale	-IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Creare piccoli doni e manufatti artistici come espressioni di affetto - Esplorare i materiali e usarli con creatività - Conoscere e utilizzare nuove tecniche manipolative e pittoriche
CANZONI - C'era una volta un prato FILASTROCCHIE - Da 0 a 9	## ## METODOLOGIE - Storytelling - Circle time - Coding unplugged	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Comprendere e verbalizzare una narrazione - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti e coetanei - Comprendere ed eseguire correttamente comandi vocali
GIOCHI DI ABILITA' - Regina reginella - Ruba bandiera	## ## METODOLOGIE - Esplorazione e scoperta - Psicomotricità	- IL CORPO E IL MOVIMENTO - LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Conoscere e riprodurre i numeri attraverso il corpo - Prendere confidenza con lo spazio - Individuare i numeri nello spazio - Sviluppare la coordinazione motoria - Partecipare attivamente ai giochi di gruppo
ATTIVITA' LOGICO-MATEMATICHE - Tanti quanti - Gelati tanti gusti - Stampiamo le quantità	## ## ## METODOLOGIE - Didattica STEM e STEAM - Coding unplugged	LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Eseguire semplici quantificazioni - Registrare quantità con simboli e cifre numeriche - Confrontare quantità - Identificare e individuare unità di misura - Eseguire semplici misurazioni - Confrontare grandezze - Individuare e seguire percorsi nello spazio - Eseguire percorsi seguendo comandi vocali - Eseguire percorsi seguendo frecce direzionali - Individuare e riprodurre semplici algoritmi
RACCONTI - Semin semino - Il papà di Giulio - L'orsetto nel bosco	## ## ##		

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
CANZONI - Il coniglio Pasquanello FILASTROCCHIE - La colomba	## - Competenze alfabetica funzionale ## METODOLOGIE - Storytelling - Circle time	- IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Vivere con serenità la festa di Pasqua - Vivere gli affetti familiari - Conoscere significati e simboli pasquali attraverso racconti e filastrocche - Rielaborare verbalmente e graficamente narrazioni - Condividere esperienze ed emozioni con adulti e coetanei
LABORATORI CREATIVI - Uova di carta marmorizzate - Biglietti pulcino - Allegri porta-ovetti - Teneri coniglietti di cartone ATTIVITA' COOPERATIVE - Un arcobaleno di pace	## - Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ## ## ## ## METODOLOGIE - Didattica laboratoriale - Cooperative Learning	- IMMAGINI SUONI E COLORI	- Conoscere e utilizzare nuove tecniche manipolative e pittoriche - Esplorare creativamente i materiali per creare manufatti artistici ispirati alla primavera - Dare libero sfogo alla fantasia e alla creatività attraverso elaborazioni grafico-pittoriche - Dare nuova vita a materiali di recupero usando fantasia e creatività - Collaborare con i compagni per la realizzazione di un'opera collettiva
CANZONI - Gli eroi della terra FILASTROCCHIE - Filastrocca sul rispetto dell'ambiente e delle sue risorse	## - Competenza alfabetica funzionale ## METODOLOGIE - Storytelling - Circle time	- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E LE PAROLE	- Ascoltare e comprendere brevi narrazioni e filastrocche sui temi ambientali - Confrontarsi con adulti e coetanei in merito alla sostenibilità, ai problemi e alle possibili soluzioni - Verbalizzare i propri vissuti - Sviluppare le capacità attentive
GIOCHI DI ABILITA' - Abilità nel riciclo	## - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare METODOLOGIE - Learning by doing	- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Identificare e denominare elementi - Classificare i rifiuti in base alla tipologia - Conoscere e praticare la raccolta differenziata a scuola e a casa
RICICLO CREATIVO - Le mangiatoie per gli uccellini - La plastica... fiorisce - Apine riciclose - Porcellino salvadanaio	## - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale ## ## ## METODOLOGIE - Didattica laboratoriale	- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMMAGINI SUONI E COLORI	- Esplorare creativamente i materiali di recupero - Utilizzare i materiali di recupero per creare manufatti artistici - Sviluppare fantasia e creatività - Conoscere e utilizzare nuove tecniche manipolative e pittoriche

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
FILASTROCCHES - Le tre regole del pedone ##	- Competenza alfabetico funzionale METODOLOGIE - Storytelling - Circle time	-COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - IL SE E L'ALTRO - I DISCORSI E ELE PAROLE	- Ascoltare e comprendere brevi narrazioni dedicate ai segnali stradali - Verbalizzare e rappresentare graficamente la segnaletica stradale - Confrontarsi con adulti e coetanei in materia di sicurezza stradale - Verbalizzare i propri vissuti
GIOCHI PER LA SICUREZZA - Tutti in strada ##	- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare METODOLOGIE - Learning by doing	-COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - IL CORPO E IL MOVIMENTO - LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Conoscere le regole della strada e metterle in pratica attraverso simulazioni - Conoscere il significato dei segnali stradali, orizzontali e verticali - Decodificare e seguire indicazioni simboliche
LABORATORI CREATIVI - Costruiamo il semaforo ## - Semafori con diverse tecniche ## - Palette semaforo ## - Costume bimbi macchinina ##	- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale METODOLOGIE - Didattica laboratoriale	- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Ricreare i segnali stradali attraverso rielaborazioni grafiche, pittoriche e plastiche - Creare costumi ispirati ai segnali stradali e alla figura del vigile - Conoscere e utilizzare nuove tecniche manipolative e pittoriche
RACCONTI - Pace e Pasqua ## - Bettina merendina e l'incubo delle cartacce ## - L'inventore e i segnali stradali ##			

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
CANZONI - Il ballo degli animali - Che cosa farò da grande? FILASTROCCH - Per la mamma	## - Competenza alfabetico funzionale ## ## METODOLOGIE - Storytelling - Circle time	- IL SE E L'ALTRO - IN DISCORSI E LE PAROLE	- Vivere gli affetti familiari - Sviluppare le capacità attentive - Rielaborare verbalmente e graficamente narrazioni - Memorizzare brevi poesie - Condividere esperienze ed emozioni con adulti e coetanei - Descrivere immagini - Verbalizzare i propri vissuti
GIOCHI SENSORIALI - Ti faccio una carezza	## - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare METODOLOGIE - Didattica laboratoriale	- IL SE E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Esprimere emozioni e sentimenti attraverso gesti e movimenti - Sviluppare la propria sfera affettiva e l'identità - Provare piacere nel movimento
LABORATORI CREATIVI - L'albero dell'affetto	## - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale METODOLOGIE - Didattica laboratoriale	- IL SE E L'ALTRO - IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Realizzare manufatti artistici e piccoli doni per esprimere l'affetto - Conoscere e utilizzare nuove tecniche manipolative e pittoriche - Esplorare creativamente i materiali e utilizzarli in produzioni pittoriche e plastiche
FILASTROCCH - Colazione in fattoria	## - Competenza alfabetica funzionale METODOLOGIE - Storytelling	- I DISCORSI E LE PAROLE	- Denominare animali - Ascoltare e comprendere narrazioni e filastrocche - Verbalizzare i propri vissuti personali
GIOCHI SENSO-MOTORI - I passi degli animali - Trotta, trotta cavallino! - Che verso fa? - Il mio animale preferito	## - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ## ## METODOLOGIE - Learning by doing	- IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Sviluppare la motricità globale - Sviluppare la coordinazione motoria - Perfezionare schemi motori - Provare piacere nel movimento
LABORATORI CREATIVI - Costruiamo la fattoria - Animali in cartoncino	## - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale METODOLOGIE - Didattica laboratoriale	- IMMAGINI, SUONI, COLORI - LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Conoscere gli animali, le loro caratteristiche e abitudini - Esplorare e conoscere nuovi habitat - Riprodurre gli animali e l'ambiente della fattoria usando materiali e tecniche differenti
RACCONTI - Una supereroina con le ciabatte da coniglio - Girotondo in fattoria	## ##		

ATTIVITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
CANZONI - La canzone dell'estate - Pianta e canta FILASTROCCHES - Storie d'estate	- Competenza alfabetica funzionale ## ## ## METODOLOGIE - Storytelling - Circle time	- I DISCORSI E LE PAROLE	- Ascoltare e comprendere narrazioni e filastrocche - Sviluppare le capacità attentive - Rielaborare verbalmente e graficamente narrazioni - Leggere immagini - Denominare elementi e animali - Ampliare e perfezionare il proprio lessico
GIOCHI SENSO-MOTORI - Il gioco dei girasoli - Balliamo in fondo al mare GIOCHI SIMBOLICI - Arriva l'onda! ATTIVITA' SENSORIALI - Dove vai in vacanza? - Scatole sensoriali estive	- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ## ## ## ## METODOLOGIE - Psicomotricità - Learning by doing	- IL SE E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Provare piacere nel movimento - Sviluppare la motricità globale e fine - Acquisire e perfezionare gli schemi motori - Sviluppare la coordinazione - Sviluppare la lateralità - Esprimere se stessi attraverso i gesti e il movimento
ATTIVITA' LOGICO-MATEMATICHE - Conchiglie per contare ATTIVITA' ALL'APERTO - Piccoli esploratori - coloriamo con la natura - catturare ombre	- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria ## ## METODOLOGIE - Didattica laboratoriale - Outdoor education	- LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Esplorare e scoprire gli spazi esterni - Osservare la natura e coglierne le trasformazioni - Conoscere le caratteristiche dell'estate - Eseguire semplici quantificazioni - Registrare e confrontare quantità
LABORATORI CREATIVI - Stampiamo un girasole - Pannocchie alla finestra - Mare in miniatura - Pesce a stampa - Stelle marine - Una medusa in barattolo ATTIVITA' ALL'APERTO - Pittura a spruzzo - bombe di colore - giochi d'acqua - miscugli	- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale ## ## ## ## ## ## METODOLOGIE - Didattica laboratoriale	- IMMAGINI, SUONI, COLORI - LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Esplorare creativamente i materiali per creare manufatti artistici ispirati all'estate - Riprodurre ambienti naturali con diverse tecniche pittoriche e plastiche - Immergersi nel colore e utilizzarlo per esprimersi - Riprodurre graficamente e con mezzi pittorici plastici animali e ambienti differenti - Sperimentare nuove tecniche pittoriche all'aperto
RACCONTI - La leggenda del girasole - Il gran ballo del mare	## ##		

GIUGNO

