

**SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"**

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: [segreteria@scuolangelicustodi.it](mailto:segreteria@scuolangelicustodi.it)  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



## P.T.O.F. 2022/2025



P.zza A. De Gasperi, 9 - Tel. e Fax 02 9056453  
e-mail: [segreteria@scuolangelicustodi.it](mailto:segreteria@scuolangelicustodi.it)  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



**SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA**

**"ANGELI CUSTODI"**

Piazza A. De Gasperi, 9

20080 Moncucco di Vernate (Mi)

Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153

e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



“La massima parte di ciò che veramente mi serve sapere su come vivere, cosa fare e in che modo comportarmi l’ho imparato all’asilo. La saggezza non si trova al vertice della montagna degli studi superiori, bensì nei castelli di sabbia del giardino d’infanzia.

Queste sono le cose che ho appreso:

Dividere tutto con gli altri.

Giocare correttamente.

Non fare del male alla gente.

Rimettere le cose a posto,

Sistemare il proprio disordine,

Non prendere ciò che non è mio.

Dire che mi dispiace quando faccio del male a qualcuno.

Lavarmi le mani prima di mangiare.

Arrossire.

I biscotti caldi e il latte freddo fanno bene.

Condurre una vita equilibrata: imparare qualcosa, pensare un po’ e disegnare, dipingere, cantare, ballare, suonare e lavorare un tanto al giorno.

Fare un riposino ogni pomeriggio.

Nel mondo, badare al traffico, tenere per mano e stare vicino agli altri.

Essere consapevole del meraviglioso. Ricordare il seme nel vaso: le radici scendono, la pianta sale e nessuno sa veramente come o perché, ma tutti noi siamo così.

I pesci rossi, i criceti, i topolini bianchi e persino il seme nel suo recipiente: tutti muoiono, e noi pure.

Non dimenticare infine la prima parola che ho imparato, la più importante di tutte: **GUARDARE**.

Tutto quello che si deve sapere è lì, da qualche parte:

Le regole Auree, l’amore, l’igiene alimentare, l’ecologia, la politica, l’uguaglianza e il vivere assennatamente.

Basta scegliere uno qualsiasi tra questi precetti, elaborarlo in termini adulti e sofisticati e applicarlo alla famiglia, al lavoro, al governo o al mondo in generale, e si dimostrerà vero, chiaro e incrollabile. Pensate come il mondo sarebbe migliore se noi tutti, l’intera umanità, prendessimo latte e biscotti ogni pomeriggio alle tre e ci mettessimo sotto le coperte per un pisolino, o se tutti i governi si attenessero al principio basilare di rimettere sempre ogni cosa dove l’hanno trovata e di ripulire il proprio disordine.

Rimane sempre vero, a qualsiasi età, che quando si esce nel mondo è meglio tenersi per mano e rimanere uniti.”

Questo brano è tratto da: “Tutto quello che mi serve sapere l’ho imparato all’asilo”.

**Robert Fulghum Ed. Sperling & Kupfer**

SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



**INDICE:**

1. <b>PREMESSA</b> .....	<b>pag.4</b>
2. <b>IDENTITA' DELLA SCUOLA</b> .....	<b>pag.4</b>
3. <b>LA SCUOLA OGGI E IL SUO METODO EDUCATIVO</b> .....	<b>pag.6</b>
4. <b>PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'</b> .....	<b>pag.11</b>
5. <b>CARTA D'IDENTITA'</b> .....	<b>pag.13</b>
6. <b>LA VITA SCOLASTICA</b> .....	<b>pag.13</b>
7. <b>LE FINALITA' EDUCATIVE</b> .....	<b>pag.13</b>
8. <b>VALUTAZIONE</b> .....	<b>pag.14</b>
9. <b>ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO</b> .....	<b>pag.15</b>
10. <b>AMBIENTI SCUOLA</b> .....	<b>pag.16</b>
11. <b>REGOLAMENTO</b> .....	<b>pag.20</b>
12. <b>I PROGETTI</b> .....	<b>pag.24</b>
13. <b>I.R.C. INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CRISTIANA</b> .....	<b>pag.33</b>



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



## **1. PREMESSA**

Il piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F) è un documento che definisce l'identità della scuola, poiché ne esplicita l'ispirazione culturale, le finalità educative, gli obiettivi generali relativi alle attività didattiche e le risorse previste per realizzarli, secondo il proprio Progetto Educativo, in armonia con i principi della Costituzione, ai sensi delle disposizioni del regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche approvato dal Ministero della Pubblica Istruzione con il D.P.R. n° 275 dell'8 marzo 1999 (art. 3) e modificato dalla Legge n° 107/2015 art. 1 comma 14 e dalla nota numero 2805 del 11/12/2015 del MIUR.

Il P.T.O.F. è elaborato dal Collegio Docenti ed approvato dal Consiglio della Scuola. Viene reso pubblico all'atto dell'iscrizione e presenta sia scelte pedagogiche sia scelte organizzative e gestionali della scuola, volte ad assicurare il normale funzionamento e arricchimento dell'offerta formativa.

Il P.T.O.F. è elaborato dalla scuola in base alle caratteristiche sociali, culturali, scolastiche e demografiche del contesto territoriale in cui è collocata, tenendo conto delle linee di indirizzo di carattere generale della parrocchia e nel rispetto dell'autonomia in materia educativa e didattica della scuola.

Tale documento necessita di verifica annuale.

## **2. IDENTITA' DELLA SCUOLA**

**La Parrocchia Santa Maria Nascente, gestisce in proprio la Scuola dell'Infanzia** che accoglie i bambini in età compresa fra i tre ed i sei anni, essa svolge una pubblica funzione di carattere educativo e sociale, **senza scopo di lucro**. È nata il 28 dicembre 1946, festa dei S. Innocenti e destinata ai bambini delle famiglie della comunità di Moncucco.

Moncucco era un paese prevalentemente agricolo di circa 1100 abitanti, si rendeva necessaria un'istituzione che si dedicasse alla cura dei bambini, perché anche le mamme, oltre ai capifamiglia, già dalle prime ore dell'alba, si recavano a lavorare nei campi, lasciando i figli presso i nonni o altre persone anziane, parenti o conoscenti che fossero. **La scuola fu dedicata agli "Angeli Custodi"** con l'esplicito riferimento, non solo agli Angeli del Paradiso, ma a tutti coloro che sono vicini ai bambini e hanno cura di loro.

I primi a dare l'avvio alla scuola sono state le suore appartenenti all'istituto delle Figlie di Betlem con, l'allora parroco, don Carlo Rimoldi.

La congregazione delle religiose, fondata da una nobile donna lombarda, madre Virginia Besozzi, nel 1871, attenta ai principi educativi proponeva una scuola che fosse particolarmente attenta e sensibile a proporre e a testimoniare i valori umani e cristiani, e ad umanizzare ed evangelizzare concretamente, nel quotidiano, la fede cattolica quale principale forza ispiratrice dell'uomo.



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



Inizialmente la scuola dell'infanzia era situata nell'edificio della scuola elementare comunale ma, verso la fine degli anni Cinquanta, il parroco don Angelo Balconi con l'intento di creare una scuola più adeguata alle esigenze del bambino fa costruire l'attuale edificio, grazie anche al sostegno economico degli abitanti di Moncucco e della Cassa di Risparmio.

**La scuola viene inaugurata il 14 giugno 1964 da S. E. Mons. Antonio Fustella, Vescovo di Todi, alla presenza di Mons. Delpini del Duomo di Milano.** Presenti le autorità provinciali, comunali e della Cassa di Risparmio.

La scuola ha ottenuto da parte del Ministero della Pubblica Istruzione il **riconoscimento della parità scolastica** con atto n. 488/3094 del 28 febbraio 2001, ai sensi della Legge n. 62 del 10 marzo 2000, ed è autorizzata al funzionamento, a norma delle disposizioni in materia, dalle componenti autorità scolastiche.

Da allora le religiose, le "Figlie di Betlem", hanno vissuto e lavorato entro le mura scolastiche fino al 2007, dopodiché, per necessità del loro istituto, le suore, con la direttrice suor Filomena Caraglia, hanno lasciato la scuola.

Oggi questa scuola ha come presidente e legale rappresentate **don Massimo Fontana, parroco di Casorate Primo e delle parrocchie di Moncucco e Pasturago in Vernate**, l'attività didattica è affidata ad insegnanti laiche.

La scuola ha stipulato una **convenzione con il Comune di Vernate** che assicura un contributo economico, a parziale copertura dei costi di gestione sostenuti dalla scuola e si impegna a versare una parziale copertura delle rette a favore delle famiglie che rientrano nei criteri definiti.

Il Comune mette a disposizione degli utenti della Scuola **il servizio di trasporto**





SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



alunni per le frazioni di Vernate, e loro accompagnatori alle stesse condizioni e con le stesse modalità con le quali il servizio stesso è offerto agli alunni delle altre scuole del territorio comunale.

### **3. LA SCUOLA OGGI E IL SUO METODO EDUCATIVO**

#### *I PRINCIPI ISPIRATORI*

**La nostra scuola è cattolica**, naturale è il riferimento esplicito e comunitario a Gesù Cristo, che con la sua presenza nella storia fonda la speranza e dà senso e consistenza alle opere umane.

**I bambini sono stimolati ad osservare il mondo come dono di Dio Creatore Buono**, a scoprire la presenza di Dio nella creazione, nella natura, nella vita e nelle opere degli uomini. A scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata nei Vangeli e come viene presentata nelle feste cristiane; ad individuare i luoghi di incontro delle comunità cristiane e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa.

La scuola, coerente con lo spirito cristiano che la anima, individua lo specifico del suo servizio nella formazione integrale di ogni persona, per questo accoglie tutti, senza alcuna discriminazione di condizione psico-fisica, socioeconomica, sociale, culturale, etnica, religiosa, ideologica. La scuola si impegna a rispettare lo spirito e la prospettiva del messaggio cristiano e a favorire le iniziative formative - religiose. I bambini e i loro genitori, a loro volta, sono invitati a rispettare lo spirito della scuola cattolica e a collaborare, nei limiti delle proprie possibilità, alle iniziative di natura religiosa.

Nella società attuale la nostra scuola si propone di offrire a tutti i bambini, in quanto persone, i diritti inalienabili sanciti anche dalla costituzione:

- diritto alla vita
- diritto alla salute
- diritto all'educazione
- diritto all'istruzione
- diritto al rispetto della propria identità, individuale, etnica, linguistica, culturale, religiosa.

Educare istruendo significa essenzialmente:

- **Consegnare il patrimonio culturale** che ci viene dal passato perché non vada disperso e possa essere messo a frutto;
- **Preparare il futuro introducendo i bambini alla vita adulta**, fornendo loro quelle competenze indispensabili per essere protagonisti all'interno del contesto sociale in cui vivono;



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



- **Accompagnare il percorso di formazione personale** che ogni bambino compie, sostenendo la sua ricerca e il faticoso processo di costruzione della propria personalità.

Per questo la nostra scuola dell'infanzia vuole essere:

- FONDATIVA** per la crescita di ciascun bambino;
- APERTA** alle famiglie;
- ACCOGLIENTE E INCLUSIVA** nei confronti delle diverse specificità di ogni singolo bambino;
- COLTA** a livello di insegnanti, didattica e metodologie;
- COOPERATIVA** nei confronti del territorio e IN CONTINUITA' con gli altri ordini di scuola (asilo nido e scuola dell'obbligo);



**a. UNA SCUOLA FONDATIVA PER LA CRESCITA PERSONALE, CULTURALE E SOCIALE DI CIASCUN BAMBINO.**

“La scuola dell'infanzia deve consentire ai bambini e alle bambine che la frequentano di raggiungere avvertibili traguardi di sviluppo in ordine all'*identità*, all'*autonomia*, e alla *competenza*” (Orientamenti 1991)

“Il bambino è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi” (Indicazioni nazionali del 4/9/2012 e delle Competenze europee)

- **Maturazione dell'identità.** In relazione a questo aspetto, la prospettiva della scuola dell'infanzia consiste nel rafforzamento dell'identità personale del bambino sotto il profilo corporeo (per raggiungere una maggiore consapevolezza delle proprie possibilità ed un miglior controllo del proprio corpo), intellettuale (per sostenere la motivazione alla curiosità) e



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



psicodinamico (per lo sviluppo delle relazioni sociali, dell'affettività e dell'espressione emotiva).

- **Conquista dell'autonomia.** La scuola dell'infanzia contribuisce, in modo consapevole ed efficace, al progressivo sviluppo della capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo (funzioni dell'Io) e di compiere scelte autonome in contesti relazionali e normativi diversi grazie a due suoi aspetti più caratteristici: le attività quotidiane e il contesto sociale.

L'organizzazione della scuola dell'infanzia prevede routine ed azioni quotidiane che costituiscono l'orologio orientativo del bambino e fungono da elementi rassicuranti sia sul piano affettivo - emotivo che sul piano dell'autostima (le esperienze dell'accoglienza al mattino, il ritrovarsi insieme agli altri bambini attorno all'insegnante per aprire la giornata, il pasto, il riposo pomeridiano, i passaggi rituali del bagno per curare l'igiene personale).

Essa inoltre occupa tre anni di vita molto importanti per lo sviluppo sociale del bambino in quanto offre a lui un contesto relazionale significativo. Insieme ai compagni, ogni bambino fa l'esperienza della condivisione della figura adulta, sperimenta le dinamiche sociali di associazione e di collaborazione, costruisce mentalmente ed emotivamente gli strumenti simbolici della negoziazione per superare positivamente i conflitti inizialmente motori e corporei, individua figure amicali indispensabili per la costruzione dell'idea dell'altro. In tal modo, il clima del contesto scuola e la formazione del gruppo costituiscono un obiettivo primario di crescita e di prevenzione attraverso la collaborazione scuola-famiglia.

- **Sviluppo della Competenza.** In merito a questo aspetto, la scuola dell'infanzia consolida nel bambino le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive, impegnandolo nelle prime forme di riorganizzazione dell'esperienza e di esplorazione della realtà, e si adopera per mantenere vivo il suo desiderio di conoscere, base degli apprendimenti presenti e futuri. Nella scuola dell'infanzia le attività nascono dalle esperienze concrete dei bambini le quali, pur avendo di tanto in tanto un carattere occasionale solitamente connesso ad importanti episodi di vita familiare, accendono la motivazione a scoprire conoscenze. Sono le attività che costruiscono le competenze in quanto permettono al bambino di sperimentare e di scoprire mentalmente la creatività cogliendone i suoi vari risvolti; esse tendono a far operare il bambino concretamente, a contatto con le materie prime, con gli oggetti e con la realtà poiché attraverso le mani, il corpo ed il movimento egli sperimenta ed immagazzina idee e sensazioni che stanno alla base di ogni sapere.



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



## b. UNA SCUOLA APERTA ALLE FAMIGLIE

Per un bambino di tre anni la scuola dell'infanzia costituisce la prima sperimentazione simulata e protetta, di quello che sarà il suo successivo inserimento in situazioni sociali più allargate e complesse; una sorta di "prima prova sociale" che, oltre a coinvolgerlo in prima persona, coinvolgerà, di conseguenza, tutta la sua famiglia. Di fronte ad un momento così importante per l'intero nucleo familiare, è necessario che la scuola si faccia conoscere e si presenti, con il proprio contesto e le proprie finalità, cercando di dar vita ad un rapporto scuola-famiglia all'insegna della collaborazione, dello scambio e del confronto reciproco affinché entrambe possano adeguatamente accompagnare e sostenere il bambino nel suo processo di crescita. Ed è proprio rispetto alle tematiche inerenti ai compiti educativi, che il contesto della scuola parrocchiale dell'infanzia si pone come occasione di incontro, di condivisione e di confronto fra i genitori e gli educatori.

L' **apertura** della scuola dell'infanzia alle famiglie si concretizza attraverso le seguenti attività:

- incontri informativi sugli aspetti istituzionali e sulle coordinate fondamentali della scuola dell'infanzia;
- visita, di bambini e genitori, alla scuola dell'infanzia che li accoglierà;
- momenti istituzionalizzati di partecipazione e condivisione della vita scolastica (assemblee di plesso e di sezione, elezione dei rappresentanti dei genitori, momenti di festa quali il Natale, Fine Anno, ecc.);
- iniziative di "scuola aperta ai genitori" (coinvolgendoli nella realizzazione di progetti, ecc.);
- colloqui individuali per condividere e monitorare l'esperienza;
- Open-day: scuola aperta alle famiglie che intendono visitarla.

### **I primi fondamentali soggetti dell'educazione sono i Genitori.**

La Scuola si pone non come loro sostituto, ma come loro aiuto.

L'avventura educativa nella scuola cattolica inizia da un vero e proprio «**patto educativo**» siglato coi genitori.

## c. ACCOGLIENTE E INCLUSIVA

**Una scuola accogliente nei confronti** delle diverse specificità **di ogni singolo bambino.**

Per agevolare l'ingresso dei bambini nella scuola dell'infanzia e per aiutarli ad acquisire la graduale capacità di separarsi dai propri genitori, e il graduale senso di appartenenza e di agio nel contesto scolastico, si consiglia ai genitori di valutare l'opportunità di iniziare la sua permanenza a scuola anche in orario



**SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA**  
**"ANGELI CUSTODI"**  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



pomeridiano; questa valutazione viene ovviamente fatta in base ai realistici vincoli dell'organizzazione familiare e alla valutazione dell'esperienza fino a quel punto maturata in fase di inserimento.

Ai genitori viene inoltre consigliata una permanenza a scuola limitata all'arrivo (per consentire l'avviarsi di un ingresso orientato all'autonomia) e un graduale allungamento dei tempi di frequenza, per far sì che il bambino possa pian piano sentirsi appartenere a questo contesto che rappresenta il luogo di prima autonomia e indipendenze dalle figure genitoriali e dall'ambiente familiare. La positiva realizzazione dell'intero progetto è sicuramente agevolata da un buon rapporto di comunicazione e di collaborazione con le insegnanti che, in ogni caso, costituisce la risorsa essenziale per superare le eventuali difficoltà che sono da considerarsi del tutto fisiologiche nella fase iniziale.



### **Integrazione dei bambini in difficoltà**

Come in tutte le scuole dell'infanzia, ai bambini in situazione di handicap o di svantaggio socioculturale sono garantite pari opportunità di accesso e di frequenza attraverso un sistema di azioni positive finalizzate alla loro integrazione scolastica e sociale, al fine di poter garantire la sua reale integrazione nel gruppo. Tale esperienza rappresenta per tutti un'opportunità di arricchimento del proprio percorso di identità in quanto le particolari esigenze di un bambino diversamente abile, permettono un'attenta analisi e scoperta di aspetti importanti per la crescita emotiva e corporea di tutti e di ciascuno.

#### **d. UNA SCUOLA COLTA**

##### **Intenzionalità educativa e progettualità**



**SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"**

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



I traguardi di sviluppo, i percorsi didattici e le attività ludiche di ciascuna scuola dell'infanzia vengono definiti, nell'ambito di una programmazione intenzionale e consapevole, dall'intero gruppo di insegnanti che anima la scuola all'insegna della progettualità e non dell'improvvisazione, nell'ambito del **COLLEGIO DOCENTI**.

Il **CONSIGLIO DI INTERSEZIONE** definisce il piano di lavoro annuale e condivide le linee generali tra il collegio docenti e i rappresentanti dei genitori; opera le scelte di carattere metodologico e didattico tenendo conto, non solo dei campi d'esperienza, ma soprattutto dell'osservazione dei singoli bambini e del gruppo; integra i propri obiettivi di lavoro con percorsi e progetti definiti in collaborazione con i Servizi Educativi Territoriali che offrono percorsi didattici di approfondimento.

#### **e. UNA SCUOLA COOPERATIVA**

La scuola dell'infanzia si configura come un **contesto educativo** e di apprendimento **saldamente collegato con tutte le esperienze e le conoscenze precedenti, collaterali e successive del bambino**.

È pertanto necessario dar luogo, in base a precisi criteri operativi e in direzione sia orizzontale (relazione scuola-famiglia) che verticale, (relazione con gli altri ordini di scuola) a raccordi che consentono alla scuola di fruire, secondo un proprio progetto pedagogico, delle risorse umane, culturali e didattiche, presenti nella famiglia, sul territorio e all'interno delle altre istituzioni ad essa contigue (asilo nido e scuola dell'obbligo).

Si riconosce la disponibilità e la ricchezza offerta dall'Amministrazione Comunale a collaborare, conoscere e partecipare alle varie iniziative organizzate e promosse e a rendere disponibili le strutture culturali e ludiche (biblioteca, centro sportivo, ecc) utili per la crescita e l'educazione civica anche dei più piccoli.

#### **4. PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

La Scuola è l'istituzione che ha il compito, in attuazione dei principi sanciti dagli articoli 3 e 34 della Costituzione, di offrire a tutti i cittadini pari opportunità formative ed educative, per il pieno sviluppo di ogni individuo e la crescita armonica e produttiva della società. Tutte le sue componenti: coordinatrice didattica, insegnanti, alunni, collaboratori scolastici, personale amministrativo, genitori, concorrono, grazie all'impegno, lo studio, il confronto democratico, alla realizzazione degli obiettivi formativi individuati dal Collegio dei Docenti, in coerenza con le esigenze e le aspettative del territorio.

#### **Il Patto Educativo di corresponsabilità vede i Docenti impegnati a:**

- a promuovere le motivazioni dell'apprendere tenendo conto dei diversi livelli di apprendimento dei bambini da 3 a 6 anni;



**SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"**

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



- rispettare il proprio orario di servizio, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia;
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno;
- ricevere i genitori compatibilmente con il proprio orario di servizio, durante gli incontri stabiliti nel calendario delle attività funzionali;
- riconsegnare l'alunno soltanto ed esclusivamente ad adulti previa apposita delega scritta da parte dei genitori da consegnare alla segreteria della scuola e alle insegnanti di classe;
- comunicare telefonicamente alla famiglia eventuali esigenze improvvise dell'alunno (malessere, febbre, infortuni, ...)
- lavorare in modo collegiale con l'intero corpo docente nelle riunioni del collegio docenti;
- garantire la riservatezza sulle informazioni personali.

**I genitori si impegnano a:**

- conoscere, condividere ed approvare il Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
- collaborare al progetto formativo partecipando con proposte e osservazioni migliorative e riunioni, assemblee tramite i rappresentanti e i colloqui individuali;
- collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente, instaurando un dialogo costruttivo;
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola e di uscita e limitare le uscite anticipate alle situazioni di effettiva necessità;
- giustificare sempre le assenze (quelle per malattia superiori a cinque giorni devono essere giustificate con autocertificazione del genitore);
- segnalare alla scuola eventuali problemi di salute o problematiche personali per favorire interventi tempestivi, efficienti ed efficaci da parte della Coordinatrice didattica e dei docenti;
- tenersi informata sui livelli di maturazione personale e nell'apprendimento conseguiti dal proprio figlio/figlia;
- accompagnare il proprio/a figlio/a a scuola e consegnarlo all'insegnante trattenendosi non oltre il necessario per non disturbare il corretto svolgimento dell'attività educativa;
- riprendere personalmente il bambino o delegare per iscritto un adulto presentando richiesta scritta presso la Segreteria della Scuola, in particolare per i bambini che utilizzano lo scuolabus.



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



## **5. LA CARTA D'IDENTITA'**

Come strumento di comunicazione verso l'esterno e per presentare la propria identità, da distribuire ai genitori e da aggiornare annualmente. In essa sono contenute informazioni inerenti: la struttura della scuola, il gruppo educativo, l'accoglienza dei nuovi bambini, i momenti di aggregazione e di festa, l'elenco dei progetti educativi e didattici. Essa viene generalmente consegnata in occasione dell'Open Day.

## **6. LA VITA SCOLASTICA**

I bambini della nostra scuola sono divisi in due sezioni di età eterogenea: **Sole, Luna.**

È importante che ogni bambino viva l'esperienza di sentirsi accolto, amato, valorizzato, sviluppando così un senso di fiducia, gioia e apprezzamento verso la vita vissuta come dono di Dio.

Le insegnanti si propongono di collaborare reciprocamente per capire e osservare l'atteggiamento dei singoli bambini e per instaurare un rapporto costruttivo con essi indipendentemente dalle sezioni di appartenenza. Cercano di svolgere il loro lavoro con passione e professionalità valorizzando le capacità di ciascuna, che diventano arricchimento vicendevole. In questo modo l'insegnante diventa regista della meravigliosa storia dell'apprendere, dove le caratteristiche di ognuno sono applicate per permettere a tutti di esprimere, in un percorso sempre più differenziato, la propria personale originalità. Nel corso dell'anno le insegnanti partecipano a corsi di formazione e aggiornamento per tenere sempre vivo il gusto e la novità di questo lavoro così coinvolgente.

## **7. LE FINALITÀ EDUCATIVE**

- Maturazione dell'identità;
- Conquista dell'Autonomia;
- Sviluppo della Competenza;
- Acquisizione delle prime forme di convivenza civile per formare il cittadino.

### **I campi di esperienza**

- Il sé e l'altro (concerne tutte le attività che stimolano il bambino a comprendere la necessità a norme di comportamento e di relazioni indispensabili alla convivenza);



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



- Il corpo e il movimento (si riferisce alla corporeità e alla motricità);
- Linguaggi, creatività, espressione (si riferisce a tutte quelle attività inerenti alla comunicazione e all'espressione: manipolativo-visiva, sonoro-musicale, drammatico-teatrale, audio-visuale, mass-mediale ed il loro intreccio);
- I discorsi e le parole (riguarda l'esercizio delle capacità comunicative riferite al linguaggio orale e al primo contatto con la lingua scritta);
- La conoscenza del mondo (è relativo all'esplorazione, scoperta e prima sistemazione delle conoscenze sul mondo della realtà naturale e artificiale).

I messaggi e gli apprendimenti proposti dalla scuola dell'infanzia, **"passano"** al bambino attraverso il rapporto che egli instaura con le figure educative, e **attraverso il gioco** (strutturato, semi-strutturato, simbolico, imitativo, esplorativo, di ruolo, libero, ecc...) per la naturale ed insostituibile valenza educativa. **Il gioco è la "risorsa privilegiata di apprendimenti e relazioni"** poiché riguarda l'aspetto cognitivo (giocando si interpreta l'ambiente, si prevedono situazioni di causa-effetto, si elaborano strategie...), l'aspetto sociale (giocando si interagisce con l'adulto e con i pari), l'aspetto affettivo (consente di trasformare la realtà secondo i propri bisogni compensando insicurezze e carenze affettive) ed uno espressivo (giocando si interpretano ruoli, si rivivono esperienze passate, si rafforza la propria identità, per es. nel gioco simbolico).

## **8. VALUTAZIONE**

L'osservazione attenta ed esperta dello sviluppo e della crescita di ogni bambino/a e del gruppo costituisce una dimensione importante del lavoro educativo e didattico delle insegnanti della scuola dell'infanzia.

A partire dai primi colloqui con i genitori e dai primi contatti con i bambini in fase di inserimento si sviluppano progressivamente modalità differenti della relazione educativa e della evoluzione dei bambini stessi sul piano dell'identità personale, della conquista progressiva delle autonomie e dello sviluppo delle competenze nel corso dei tre anni di permanenza nella scuola dell'infanzia.

L'osservazione dei singoli e del gruppo costituisce una base di partenza per l'elaborazione delle proposte educative e didattiche e per un confronto con le famiglie.

La valutazione riguarda non solo il raggiungimento degli obiettivi didattico educativi prefissati e le mete cognitive raggiunte dal bambino ma soprattutto il percorso compiuto nel corso dell'anno o degli anni scolastici.

Inoltre, essa rappresenta uno strumento di verifica e di autovalutazione del lavoro svolto sul piano educativo e didattico da parte del gruppo insegnanti sui progetti e sull'intera programmazione.



**SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"**

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



In sintesi, la valutazione è uno strumento collegato all'osservazione attraverso un'ottica relazionale per la quale non si definisce ciò che è il bambino, ma ciò che l'adulto che si occupa del bambino sa di lui.

### **Valutazione del P.T.O.F.**

Al fine di favorire l'interazione tra le varie componenti della Scuola e ottenere indicazioni, chiarimenti ed eventuali variazioni del P.T.O.F. stesso, si propongono questionari anonimi di valutazione – autovalutazione. I risultati saranno sottoposti al Collegio Docenti e al Consiglio della Scuola che valuteranno i punti di forza e di debolezza del P.T.O.F., affinché questo strumento sia sempre più condiviso dalle varie componenti.

In sede di collegio docenti sono stati individuati dei punti di miglioramento dell'Offerta della scuola.

Gli obiettivi di miglioramento prefissati precedentemente sono stati in parte raggiunti:

- sono migliorate le attività per la valutazione educativo-didattica del bambino e per la valutazione generale della scuola;
- il progetto per il sostegno psicologico alle famiglie che da due anni era stato ben avviato, grazie al Coordinamento di Rete di cui la scuola fa parte, è stato bruscamente interrotto a causa della pandemia Covid 19;
- l'uso dei questionari di valutazione per le famiglie e per i dipendenti scolastici);
- è stato creato il Sito della scuola.

Gli obiettivi non ancora raggiunti e che s'intendono realizzare nel prossimo triennio sono:

- Riorganizzare il Consiglio della Scuola.
- Migliorare la gestione della segreteria
- Migliorare e potenziare le azioni per una scuola sempre più inclusiva.
- Aggiornamento del Sito scolastico
- Creare un profilo Facebook della Scuola

## **9. ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO**

7.30 - 9.00 Pre Scuola

### **9.00- 9.30 Accoglienza - Ingresso**

9.30-10.00 Attività di Sezione e di Igiene Personale

10.00-10.45 Attività Didattica in Sezione



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



### **11.00-11.10 Prima Uscita**

10.45-11.15 Gioco Libero in Sezione

11.15-11.30 Igiene Personale

11.30-12.30 Pranzo

### **12.45-13.00 Seconda Uscita**

12.45-13.45 Gioco In Salone

13.45-14.00 Igiene Personale

14.00-14.45 Attività Didattiche Programmate per Gruppi Omogenei  
(Mezzani e Grandi in Sezione - Piccoli Riposo)

14.45- 15.15 Gioco Libero In Sezione

15.15-15.30 Preparazione Bambini che prendono lo Sculabus e  
Riordino Sezione

### **15.30-16.00 Uscita**

16.00 – 18.00 Post Scuola

## **10. AMBIENTI SCUOLA**

La nostra scuola è costituita da circa 1000 mq di superficie, è strutturata su tre



livelli: pian terreno, primo piano e secondo piano adibito esclusivamente ad archivio e ripostiglio.

Il **piano terreno** è composto da:

- un ampio salone arredato con vari giochi (utilizzato anche per le occasioni di aggregazione e feste);
- un'aula



**SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"**

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



- bagni per i bambini
- bagni per disabili
- locale cucina a norma di Legge
- locale lavaggio stoviglie
- lavanderia
- servizi annessi alla cucina
- sala per la refezione con bagni per i bambini e bagno per gli adulti

Il **primo piano** è composto da:

- due aule per le sezioni
- aula nanna
- bagni per i bambini
- bagno per gli adulti
- ampio corridoio
- aula direzione/segreteria

Il **secondo piano** è adibito ad archivio, sala riunioni e deposito materiale per varie attività scolastiche

### **SPAZIO SEZIONE**

La scuola svolge una funzione educativa quando spazi, arredi e giochi non vengono lasciati alla casualità ed all'improvvisazione, ma sono stabiliti, predisposti in modo da facilitare l'incontro di ogni bambino con gli altri bambini, con le persone, gli oggetti e l'ambiente.

Tutti gli spazi scolastici, interni ed esterni, sono strutturati adeguatamente costituendo, in tal modo, un immenso laboratorio di ricerca, creatività, collaborazione, socializzazione.

Lo spazio interno della sezione è strutturato da ciascuna insegnante in modo da creare angoli e spazi in cui i bambini possano muoversi liberamente nel rispetto di semplici regole. La sezione è organizzata in modo da disporre diversi angoli per specifiche attività:

- angolo giochi
- angolo lettura
- angolo musica
- angolo morbido
- angolo delle attività espressive
- angolo dell'educazione linguistica
- angolo della drammatizzazione
- angolo del sacro, per la preghiera e la riflessione spontanea



**SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA**  
**"ANGELI CUSTODI"**  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



### **SPAZIO ESTERNO**

La scuola esternamente è dotata di uno spazio verde con alcuni alberi attrezzato da varie attrezzature ludiche (scivoli, castello, altalene), intorno all'edificio ci sono



**SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"**

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncuoco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



alberi e cespugli fioriti.



**RISORSE**

La scuola dispone di queste risorse umane:

- Il presidente e legale rappresentante è il Rev. don Massimo Fontana, Amministratore Parrocchiale della Parrocchia Santa Maria Nascente di Moncuoco
- Tre insegnanti, una delle quali si occupa anche del coordinamento didattico e gestione del servizio educativo
- Tre ausiliarie
- Personale volontario per le funzioni amministrative d'ufficio

Si avvale inoltre di collaboratori volontari occasionali che non svolgono attività didattiche.



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



## **11. REGOLAMENTO**

### **Criteri per le iscrizioni**

Termini e modalità di presentazione delle domande di frequenza saranno resi noti mediante avviso pubblico, in ottemperanza alle disposizioni ricevute dal Ministero per l'Istruzione.

Le iscrizioni sono aperte a tutti i bambini di tre/sei anni d'età.

Si dà la precedenza ai bambini residenti nel Comune di Vernate.

Nel caso di posti disponibili, si accettano le iscrizioni di bambini anticipatori che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno successivo.

I modelli per le **richieste di nuove iscrizioni per l'anno scolastico successivo** verranno distribuiti nella giornata dell'open-day oppure potranno essere ritirati in segreteria.

All'atto dell'iscrizione sono richiesti per i nuovi iscritti i seguenti documenti:

- domanda d'iscrizione comprensiva di autocertificazione attestante: stato di famiglia, residenza, vaccinazioni.
- Dichiarazione cumulativa di certificazione (ai fini della valutazione dei titoli per la eventuale formazione della lista d'attesa);
- Patto di corresponsabilità educativa
- Dichiarazione di liberatoria di immagine (UE 679 2016)
- n. 4 foto tessera
- Quota d'iscrizione annuale €50,00

### **Le domande di nuove iscrizioni saranno consegnate in segreteria.**

La domanda di iscrizione deve essere effettuata in una sola scuola.

L'iscrizione ha la validità di un solo anno scolastico (andrà ripetuta per gli anni successivi) e **comporta l'impegno a pagare la retta per l'intero anno scolastico.**

Se per qualunque motivo si decidesse di rinunciare all'iscrizione, tale decisione **dovrà essere comunicata per iscritto e consegnata presso la direzione della scuola e non comporta la restituzione della quota di iscrizione.** La mancata comunicazione per iscritto della rinuncia del posto ottenuto obbliga al pagamento della retta mensile comprensiva del mese in cui perviene la rinuncia scritta.

### **Rette e buoni mensa**

Le rette comprendono:

- quota d'iscrizione annuale € 50.00
- quota fissa mensile € 155.00
- buono mensa giornaliero € 4.50
- Pre per chi ne farà richiesta al costo di 30€ al mese



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



- post scuola per chi ne farà richiesta al costo di 40 € al mese
- Per chi richiede per lo stesso bambino pre e post scuola 60€ al mese

In caso di necessità:

- **pre-scuola e post-scuola giornaliero** al costo di € 5.00/h.

N.B. Nel caso di frequenza contemporanea di due figli, la retta subirà una riduzione: € 145 cad. anziché € 155 cad.

Ogni mese la scuola invierà per e-mail la fattura di pagamento.

**All'atto dell'iscrizione il genitore comunicherà il nominativo dell'intestatario della fattura che, ai fini fiscali, dovrà essere lo stesso intestatario del conto di chi effettua i pagamenti.**

Il pagamento della retta deve essere effettuato **entro i primi dieci giorni da ricevimento della fattura** mediante:

- Bonifico **Cassa Rurale di Moncucco sul c/c intestato a "Parrocchia S. Maria Nascente-Asilo" n.15437/14.**

**Codice IBAN IT79Q083863403000000015437** (indicando il nome e cognome del bambino, il mese e l'anno)

- **Pagamento POS (carta di credito/debito - bancomat) presso la segreteria della scuola.**

**La retta deve essere pagata sia che il bambino frequenti sia che non frequenti in quanto l'importo della retta è da considerarsi annuale, suddiviso in dieci rate mensili.**

(Il motivo di questa norma è determinata dal fatto che la scuola si impegna a tenere il posto e deve sostenere le spese generali indipendentemente dalla frequenza).

Qualora si volesse ritirare il bambino, durante l'anno scolastico in corso, occorre **obbligatoriamente** comunicarlo alla scuola per iscritto, almeno un mese prima del ritiro.

### **Solo per i residenti**

A fronte della Convenzione che la scuola ha stipulato con il Comune di Vernate, il genitore può richiedere, a quest'ultimo, la riduzione della retta di € 30,00/50,00 mensili qualora rientrasse nei parametri stabiliti. La retta mensile sarà calcolata in base all'agevolazione ottenuta.

### **Frequenza**



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



**Le famiglie sono tenute ad assicurare la regolare frequenza dei bambini iscritti.**

All'insorgere di una malattia infettiva è doveroso, da parte della famiglia, darne immediato avviso alla Direzione e per il rientro a scuola è obbligatorio il certificato medico che attesti l'avvenuta guarigione. In caso di assenze prolungate, superiori ai tre giorni, il bambino sarà riammesso alla frequenza con la consegna da parte del genitore di un'autocertificazione che attesti che il bambino è guarito, che è stato curato secondo le prescrizioni del medico curante e che può rientrare a scuola.

**Refezione**

La scuola è dotata di una mensa interna e una cuoca che offre menù stagionali basandosi su menù indicati dall'ASST.

Si avvale di un servizio di consulenza per il controllo HACCP (Autocontrollo Igiene e Sicurezza degli Alimenti), analisi dell'acqua potabile e corsi periodici di aggiornamento per il personale della cucina.

Attenta alle esigenze di ogni singolo bambino, ha particolare cura della qualità degli alimenti, offre una grande varietà conformemente alla tabella dietetica.

In caso di allergie o intolleranze verso certi alimenti è richiesto il certificato medico rilasciato dallo specialista o dall'ospedale che ha eseguito gli accertamenti.

**Orario di servizio – calendario scolastico**

Il Calendario scolastico, che di norma è quello adottato dall'Istituto comprensivo "Anna Frank", presente sul territorio, viene approvato dal Consiglio della Scuola. La scuola può, comunque, apportare delle modifiche, qualora lo si ritenesse necessario.

Le vacanze, in occasione delle festività durante l'anno scolastico, seguiranno il calendario delle scuole statali, salvo adeguamenti previsti dall'autonomia scolastica.

Il Calendario verrà trasmesso all'inizio dell'anno scolastico a tutte le famiglie.

La scuola funzionerà normalmente dal mese di settembre a fine giugno.

**INGRESSO** dalle ore 9.00 alle ore 9.30

**1° USCITA - 11.00 – 11.10** (prima del pranzo) il genitore (o suo delegato) potrà ritirare il proprio bambino all'ingresso della scuola.

**2° USCITA - 12.45 – 13.00** (dopo il pranzo) il genitore potrà ritirare il proprio bambino all'ingresso della scuola.



**SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"**

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



**3° USCITA - 15.30 – 16.00** il genitore (o suo delegato) potrà ritirare il proprio bambino davanti alla rispettiva aula.

**Per una buona organizzazione e per non creare disagi ai bambini, i genitori sono pregati di rispettare scrupolosamente gli orari e di non sostare troppo a lungo all'interno della scuola per permettere il regolare svolgimento delle attività didattiche.**

Il personale insegnante riceverà personalmente i bambini dagli accompagnatori e non potrà affidarli se non ai genitori o a persone incaricate da loro.

Non è permessa l'entrata e l'uscita in orari diversi, salvo preventiva richiesta motivata e scritta dalle famiglie rivolta alla rispettiva insegnante ed approvata dalla coordinatrice.

### **SCUOLABUS**

***Il servizio è offerto e organizzato dal Comune di Vernate.***

I bambini che usufruiranno dello scuolabus verranno accompagnati dalle collaboratrici scolastiche e da un incaricato del Comune.

**I bambini iscritti a questo servizio utilizzeranno lo scuolabus per il rientro a casa tutti i giorni.**

Nel caso in cui un genitore voglia cambiare questa regola e venire a ritirare personalmente (o da suo delegato) il proprio figlio dovrà comunicare e autorizzare questa decisione alla propria insegnante.

In caso di emergenza, il genitore chiamerà la scuola.

### **SICUREZZA E IGIENE**

Gli impianti e gli ambienti sono in regola con le vigenti norme di sicurezza (D. L. 81 del 9.4.2008) ed igiene (legge 155/97)

### **ASSICURAZIONI**

I bambini ed il personale sono coperti da polizza assicurativa.





SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



## **12. PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA**



### **L'Open day**

L'open day si svolgerà nel mese di dicembre. In quest'occasione i nuovi bambini e i loro genitori conosceranno il personale scolastico e visiteranno la scuola. La coordinatrice presenterà il Progetto Educativo (P.E.) e illustrerà il Piano dell'Offerta Formativa Triennale (P.T.O.F.) Verrà distribuita la Carta dei Servizi della scuola e, su richiesta, i moduli per l'iscrizione.

### **Accoglienza delle famiglie**

Una prima accoglienza ai genitori che intendono iscrivere il proprio bambino in questa scuola, viene fatta dalla coordinatrice, la quale dà le prime informazioni riguardo all'offerta formativa e all'organizzazione della giornata scolastica. Durante la prima settimana di settembre, è prevista un'assemblea generale di benvenuto, presieduta dalla coordinatrice, a tutti i genitori, i quali vengono informati riguardo all'organizzazione scolastica dell'imminente nuovo anno scolastico e al rispetto di alcune regole fondamentali per il buon funzionamento della scuola.

### **Accoglienza e inserimento dei bambini di tre anni**

La scuola, per accogliere i nuovi iscritti, deve necessariamente organizzarsi affinché, sin dai primi giorni, i bambini vivano un ambiente stimolante, ricco e vario, in cui siano presenti situazioni che li possano incuriosire, interessare, divertire e che creino una sorta di memoria episodica di grande valore emotivo che permetta loro di pensare con piacere al ritorno in questo luogo.



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



Le prime mattinate di frequenza vengono dedicate alla conoscenza tra insegnante e bambini che devono iniziare ad instaurare un rapporto di fiducia reciproca e tra bambini stessi attraverso giochi di socializzazione.

Allo stesso tempo viene lasciata la possibilità di esplorare, liberamente e attraverso attività strutturate, la sezione ed il materiale didattico a disposizione, diviso nei vari angoli.

L'insegnante è un punto di riferimento affettivo, interviene per coccolare i bambini in crisi, nel caso vi siano piccoli litigi, per animare il gioco e per cominciare a concordare le regole di utilizzo dei materiali e degli spazi.

In seguito, vengono proposte attività finalizzate all'esplorazione ed alla conoscenza degli spazi della scuola e gradualmente le attività di routine che offrono grande supporto a livello organizzativo, ma costituiscono anche un'importante esperienza di apprendimento a livello psicologico e cognitivo. La ripetizione quotidiana di sequenze di azioni, infatti, rassicura, fornisce punti di riferimento, consente l'anticipazione degli eventi che accadranno, permettendo di orientarsi con maggior fiducia lungo la giornata.

**La prima settimana si comincia con un orario ridotto dalle ore 9.00 alle ore 11.00.**

Nei primi giorni di scuola si arriva alle ore 9.00 con mamma e/o papà, i quali presenteranno il proprio figlio all'insegnante e si fermeranno qualche minuto a giocare con loro e ad esplorare l'ambiente scolastico.

Alle ore 9.30 i genitori saluteranno i propri bambini, assicurando loro di tornare presto a riprenderli. Questo sarà un momento delicato e difficile e le insegnanti cercheranno di essere di aiuto per consolare i bambini. I genitori torneranno alle ore 11.00 a riprendere i bambini.

**La seconda settimana** l'orario viene prolungato per i bambini che sono pronti anche al momento del pranzo, dalle ore 9.00 alle ore 12.45/13.00

**Dalla terza settimana** se il bambino vive in modo sereno il momento del pranzo può fermarsi per l'intera giornata affrontando anche il momento del riposo.

Questo solo se il bambino ha accettato di buon grado la nuova esperienza.

È comunque consigliabile confrontarsi con le insegnanti riguardo al grado di inserimento raggiunto e cosa sia meglio per il bambino.

Altre esigenze verranno concordate con le rispettive insegnanti.

## IL TEMPO DEL RIPOSO





## SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA

### "ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9

20080 Moncucco di Vernate (Mi)

Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153

e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it

Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



Il riposo pomeridiano è un momento che richiede particolare cura: oltre ad essere un'esigenza fisica sono presenti fattori che toccano la sfera emotiva, relazionale, simbolica ed immaginativa. Per questo motivo, la figura che svolge questa attività di addormentamento è un'insegnante. Si tiene conto che il sonno pomeridiano va personalizzato in base ai ritmi ed ai tempi di ogni bambino: si ricorda ad ogni bambino che nello spazio riservato al riposo ci si rilassa, ci si può riposare con gli occhi aperti, oppure fare un pisolino.

Il genitore gioca un ruolo decisivo nel preparare il bambino a questa esperienza nuova, con le parole, ma anche con gli oggetti che gli consente di portare a scuola (d'accordo con le insegnanti): la sua coperta, il suo cuscino, il suo ciuccio.

Vengono predisposte condizioni favorevoli al riposo e al rilassamento creando penombra nella sala, collocando i lettini vicini a quelli dei compagni, raccontando fiabe, ascoltando musiche che favoriscono il rilassamento.

**Ambiente:** aula nanna

**Orario:** dalle ore 13.30 (raduno dei/le bambini/e di tre anni) alle ore 15.00 (risveglio)

### **OBIETTIVI:**

- Capacità di padroneggiare la situazione organizzativa – emotiva legata al momento del rilassamento prima e del sonno poi;
- Capacità di superare l'ansia dell'assenza delle persone affettivamente importanti per il momento del riposo (figure familiari);
- Capacità di avere un distacco graduale dagli oggetti transizionali;
- Capacità di superare le paure legate all'ambiente semi-buio e silenzioso;
- Capacità di conquistare l'autonomia in merito all'uso del lettino, di compiere operazioni igieniche (lavarsi le mani, fare la pipì, riordinarsi);
- Capacità di interiorizzare i ritmi della giornata scolastica, la scansione dei momenti e delle attività ricorrenti;
- Capacità di autocontrollo.

### **METODI E CONTENUTI:**

- Chiedere aiuto ai genitori per conoscere le paure che i bambini hanno al momento del riposo;
- Abituare il bambino a poco a poco al momento del sonno;
- Permettere al bambino di utilizzare i suoi peluche e il suo ciuccio (almeno per i primi tempi);



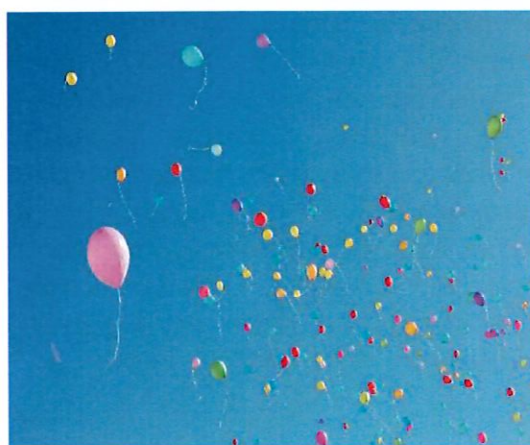
**SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"**

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



- Creare nell'ambiente la penombra;
- Accompagnare il bambino nel passaggio rilassamento – sonno – sveglia con fiabe e ninne – nanne.

**PROGETTO FESTE E RICORRENZE**



Le festività e le ricorrenze sono occasioni importanti per progettare interventi didattici. Il Natale, il Carnevale, la Pasqua, la Festa dei Remigini, la Festa di Fine Anno, possono trasformare la scuola in veri e propri laboratori che ravvivano e si prestano per tutte le attività necessarie alla celebrazione delle festività. Le feste di Natale, dei remigini e di Fine Anno vengono svolte alla presenza dei genitori.

**PROGETTO CONTINUITA'**  
*didattica tra Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria*



*Crescere, cambiare e  
...stare bene*



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



Con la realizzazione dei progetti per la continuità didattica, si intende promuovere in modo positivo il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro, consapevoli che la continuità è un modo di intendere la scuola come un servizio "continuo" in cui ogni alunno possa trovare l'ambiente e le condizioni più favorevoli per realizzare un percorso formativo completo.

Il passaggio scuola dell'infanzia – scuola primaria, così come il passaggio verso i diversi gradi della scuola, rappresenta per il bambino un momento delicato: in un nuovo ordine di scuola, egli, cambia il gruppo di amici, esce dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola, affronta nuovi sistemi relazionali, incontra nuove regole e nuove responsabilità, ed è naturale che il bambino abbia ansie e timori ma, fortunatamente è anche accompagnato da trepidazione, entusiasmo per il nuovo e desiderio di scoperta. Nella scuola primaria, il bambino continuerà la sua carriera scolastica dove proseguirà, amplierà, approfondirà competenze, abilità, conoscenze che ha iniziato ad acquisire alla scuola dell'infanzia.

#### **La continuità per noi è:**

- Continuità orizzontale con le famiglie, intesa come approfondimento della conoscenza del contesto socioculturale;
- Continuità orizzontale con il territorio, intesa come uso e valorizzazione delle risorse dell'extra-scuola; come utilizzazione delle strutture scolastiche e dei servizi degli enti territoriali;
- Continuità verticale tra le istituzioni scolastiche (asilo nido - scuola dell'infanzia - scuola primaria).

#### **Relativamente alla continuità con le famiglie, noi:**

- analizziamo le richieste dei genitori
- accogliamo le loro richieste orientandole verso le reali possibilità di applicazione, nel rispetto delle nostre finalità educative

#### **Relativamente alla continuità con il territorio:**

- stimoliamo il senso di appartenenza alla realtà territoriale attraverso la conoscenza ed il rispetto del territorio stesso
- collaboriamo sia per la piena integrazione degli alunni in difficoltà o in situazione di handicap.

#### **Relativamente alla continuità tra le istituzioni scolastiche:**



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



- incontro informativo con le insegnanti della scuola primaria e le educatrici dell'asilo nido
- partecipazione dei bambini (degli anni ponte) della Scuola dell'Infanzia alle attività didattiche.

### **FINALITA' EDUCATIVE:**

- **La maturazione dell'identità:** il bambino è sostenuto dalle insegnanti ed è incoraggiato ad avere fiducia nelle proprie capacità, a controllare i propri stati emotivi, ad avere una percezione positiva di sé.
- **La conquista dell'autonomia:** il bambino è in grado di compiere le proprie scelte, di conoscere e rispettare le regole, di condividere e collaborare con gli altri.
- **Lo sviluppo delle competenze:** il bambino viene guidato a riorganizzare le proprie esperienze attraverso l'affinamento delle capacità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive.
- L'attività organizzata con i bambini "piccoli" della scuola dell'infanzia e i "grandi" dell'Asilo Nido si svolgerà alla scuola "Angeli Custodi" con un laboratorio creativo e ludico.

### **PROGETTO ATTIVITA' MOTORIA**



Il progetto è rivolto a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia e concerne proposte di attività semplici e differenti, coerenti con gli stadi di sviluppo fisico, psichico ed emotivo dei bambini. È previsto un corso di psicomotricità con un'insegnante esterna da ottobre a maggio, con un costo minimo in aggiunta alla retta scolastica.

### **Obiettivi formativi:**

SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



Scoprire/si, rilassarsi, incontrare, ascoltare, aspettare, per ri-trovare un tempo per una propria libertà di espressione corporea, tuffarsi, correre, mascherarsi, riposare.

Per permettere tutto questo occorre collocarsi in uno spazio transazionale, protetto, circoscritto, dato dalla costruzione del dispositivo psicomotorio (organizzazione setting, spazio-tempo, materiale e degli oggetti). È il luogo dell'espressività psicomotoria: il bambino è ascoltato, è riconosciuto, il bambino parla di sé, gioca i suoi ruoli e la sua espressività cresce in rapporto alla fiducia e alla comprensione che riceve.

Il bambino con il corpo e l'espressione corporea sperimenterà sé stesso e nel fare esperienza incontra l'altro, che si dà in uno sguardo, in un gesto, in parole e in movimenti.

Il bambino così comunica il "suo essere al mondo".

### **Obiettivi specifici:**

- Rafforzare l'autonomia, l'autostima e l'identità personale.
- Rappresentare lo schema corporeo.
- Lavorare in gruppo in maniera attiva e propositiva.
- Scoprire l'importanza del movimento, conoscere e occupare lo spazio, in modo spontaneo e guidato.
- Esprimere e controllare emozioni e sentimenti e affettività, elaborando il vissuto e le esperienze con il corpo e il movimento.
- Far emergere il desiderio e il piacere del gioco
- Motricità generale e fine
- Sviluppo sociale ed emotivo
- Libertà e piacere del movimento
- Esperienze tese a sviluppare i meccanismi sensoriali
- Consapevolezza dell'ambiente
- Sviluppo prossemica (capacità di distribuzione dei corpi nello spazio prestando attenzione e ascolto all'altro)
- Favorire una maggior libertà d'espressione corporea (paure, gioie, rabbia, aggressività, bisogni)
- Favorire la collaborazione tra i bambini e il riordino collettivo del materiale usato

**La metodologia** è attiva e finalizzata allo sviluppo della spontaneità attraverso:

- proposte ludiche
- esperienze di gioco e movimento
- drammatizzazioni



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



- uso di materiale vario e di psicomotricità a disposizione nel nostro salone.

**La finalità** del progetto è quella di creare situazioni di apprendimento; l'attività risponde agli obiettivi generali e specifici delle Indicazioni Nazionali che si propongono di rafforzare l'identità personale, l'autonomia e le competenze. L'azione psicomotoria aiuta i bambini a consolidare le proprie capacità sensoriali, percettive, motorie e sociali, li stimola ad orientarsi in maniera personale e a compiere scelte anche innovative.

### PROGETTO LABORATORIALE: INSEGNAMI A FARE DA SOLO



Il progetto è rivolto a tutti i bambini della scuola dell'infanzia. Il bambino può toccare con mano ciò che gli viene insegnato, impara "facendo", un fare concreto legato ai materiali che vengono utilizzati e all'ambiente dell'aula-laboratorio, nel quale opera. All'interno dell'aula, tutti i materiali vengono messi a portata dei bambini: stoffe, diversi tipi di carta e cartone, pasta da modellare, stampini per le diverse stagioni, tempere, acquarelli e pennelli, materiale vario da riciclo (conchiglie, bottiglie di plastica, vasetti di plastica, bottoni, spugne, riviste, giornali, sassolini, terriccio, sabbia, diversi formati di pasta, riso, farina, cannucce, legnetti, ecc. ecc.). Attraverso le esperienze concrete, il bambino è stimolato ad osservare, a ricercare soluzioni ai problemi, ad orientarsi ed organizzare il lavoro autonomamente. **"Se ascolto dimentico, se guardo ricordo, se faccio imparo.** (Baden Powel)

### UNA SCUOLA PER IL BENESSERE E LA SALUTE

**"La salute è creata e vissuta dalle persone all'interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana dove si studia, si lavora, si gioca e si ama"**

*The Ottawa Charter for Health Promotion, WHO, 1986*

### SCELTE DI COMPORTAMENTO DELLA SCUOLA

La scuola ha scelto di offrire ai bambini a merenda, al mattino, frutta fresca di stagione, mousse di frutta e yogurt. Biscotti e crackers solo per la merenda del pomeriggio.

**SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"**

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



I festeggiamenti per i compleanni sono concentrati nell'ultimo giorno di ogni mese, la torta offerta è preparata esclusivamente dalla nostra cucina, interna all'edificio scolastico, con ingredienti freschi e genuini.

Il personale scolastico si impegna quotidianamente per la buona riuscita dell'operato di ognuno. La collaborazione e la stima sono alla base del rapporto lavorativo, l'obiettivo principale è la professionalità dei diversi ruoli.

Il personale scolastico, docente e non docente, è impegnato ad avere con le famiglie un rapporto sereno e di fiducia.

Le insegnanti svolgono annualmente corsi di formazione per incrementare la loro professionalità mirata alla cura e al benessere psico-fisico del bambino.

La collaborazione con le famiglie è alla base dell'obiettivo educativo che si vuole raggiungere.

### **13.I.R.C. (INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA) PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA ANNO SCOLASTICO**



Per la stesura del progetto di Insegnamento della religione Cattolica, si richiamano il documento del decennio 2010-2020 della C.E.I. "Educare alla Vita Buona del Vangelo" e l'INTESA tra STATO ITALIANO e C.E.I. della Chiesa



SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"  
Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



Cattolica del giugno 2012 ed al D.P.R. 11 febbraio 2010 pubblicato sulla G.U. del 07/05/2020 n. 105.

L'insegnamento della religione cattolica nella Scuola dell'Infanzia offre occasioni per lo sviluppo integrale della personalità del bambino.

La giornata scolastica inizia con un momento di raccoglimento e preghiera. Nella programmazione didattica è prevista due giorni a settimana l'attività IRC con e senza l'ausilio di libri e schede didattiche. Vengono insegnate ai bambini le preghiere, le poesie natalizie e pasquali a contenuto religioso. Vengono evidenziate le festività dei Santi e i motivi per i quali sono ricordati. I bambini e i loro genitori, a loro volta, sono invitati a rispettare lo spirito della scuola cattolica e a collaborare, nei limiti delle proprie possibilità, alle iniziative di natura religiosa. Ogni momento della giornata dei bambini è caratterizzato da atteggiamenti volti a sviluppare un positivo senso di sé che li aiuteranno a sperimentare relazioni serene con gli altri.

La figura di Gesù di Nazareth, come viene presentata nei Vangeli, come viene celebrata nelle feste cristiane sarà il fulcro attorno al quale verranno concentrate attività come il racconto, la riflessione e la drammatizzazione di alcuni brani relativi alla vita di Gesù, alle Parabole, per approfondire ed interiorizzare il messaggio evangelico. Importante sarà sviluppare il concetto di Chiesa come luogo di incontro della comunità cristiana, fondata sulla condivisione e sull'aiuto reciproco dei fedeli che la compongono

#### Temi principali:

L'AMICO GESU'

LA FAMIGLIA

LA CHIESA

IL PAPA

NATALE: FESTA D'AMORE

LA PASQUA E IL PERCORSO QUARESIMALE (che può anche essere condiviso con le scuole della Rete di Coordinamento)

LA STORIA DEI SANTI

SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA  
"ANGELI CUSTODI"

Piazza A. De Gasperi, 9  
20080 Moncucco di Vernate (Mi)  
Tel. e fax: 02 9056453 – P.I. 07982280153  
e-mail: segreteria@scuolangelicustodi.it  
Riconosciuta paritaria con D.M. n. 488/3094 del 28/02/2001



Moncucco, li 16/10/2023

La Coordinatrice Didattica

Assunta Papa



Il Rappresentante Legale

don Massimo Fontana

